

**LEITTHEMA 7 – GEOGRAPHISCHE BILDUNG ZUKUNFTSFÄHIG GESTALTEN****LT7-FS2: Digitalisierung der geographischen Hochschullehre**

Samstag, 30. September | 08:30–10:00 | NA-001 (Neue Aula)

Mit dem informations- und kommunikationstechnologischen Fortschritt schreitet die Digitalisierung der Gesellschaft voran. Die Sitzung beleuchtet, inwieweit Digitalisierung ein zentraler Bestandteil der universitären Hochschullehre ist und zukünftig sein kann und wie sie zur Weiterentwicklung der universitären Bildung beitragen kann.

Leiterinnen Angela Hof (Salzburg/AT), Jeannine Wintzer (Bern/CH)

**Digital First? – Reflexionen zur zukünftigen geographischen Hochschulbildung**

Die Herausforderungen der geographischen Hochschulbildung in der digitalen Welt werden auf inhaltlicher und organisatorischer Ebene mittels konkreter Lehrprojekte beleuchtet. Zudem werden bildungsrelevante Orientierungsdimensionen vorgestellt.

Detlef Kanwischer (Frankfurt a. M.)

**Digitale Elemente in der Hochschullehre – didaktisch-praktische Umsetzung**

Der Vortrag beleuchtet (1) selbstbestimmte, digital unterstützte Stadtexkursionen mit mobilen Endgeräten und (2) das Konzept der "inverted classrooms", das digitale Lernräume in Präsenz- und Onlinephasen von Lehrveranstaltungen eröffnet.

Astrid Seckelmann (Bochum), Elke Szalai (Wiener Neustadt/AT)

**Digital Mapping – ein Lernportal für Geographische Informationssysteme**

Das Ziel des Projekts „Digital Mapping“ ist es, ein offen zugängliches, zeit- und ortsunabhängig nutzbares Lernportal zu Geographischen Informationssystemen im Rahmen der Hamburg Open Online University zu entwickeln.

Jonathan Otto, Wolfgang Teichert (Hamburg)

**Blended Learning in einer lernerorientierten GIS-Ausbildung**

Die Nutzung von GIS stellt eine wichtige Komponente einer qualifizierten Ausbildung von Studierenden der geographischen Fachrichtungen dar. Über ein Blended Learning Szenario werden digitale Skripte, Screencast-Tutorials und Aufgabenmodule studiengangspezifisch vorgehalten.

Yvonne von Roux (Hannover)