

Klicken statt Kreide: Infotainment, Edutainment, Lehre 2.0 – Wieviele Gimmicks braucht die Hochschullehre?

7. Tagung des Arbeitskreises „Hochschullehre Geographie“

28 und 29. Juni 2013, Kloster Bronnbach, Wertheim

<i>Freitag</i>	<i>Programmpunkt</i>
13:00	<i>Anreise, Zimmer beziehen, Imbiss</i>
13:30	<i>Begrüßung und Einführung</i>
13:45	Keynote: Michael SUDA (TUM School of Management, München): Humor in der Lehre – ein Werkstattbericht.
15:15	<i>Kaffeepause</i>
15:45	Lehre 2.0 – konzeptionelle Überlegungen
	Birgit NEUER (Karlsruhe): Lehre 2.0 – Mehr Raum für Interaktion und Konzentration?!
	Miriam KUCKUCK, Beatrice MÜLLER, Frederik von REUMONT. (Köln): Chancen direkter Evaluation mit Hilfe von Web-Apps in der Hochschulausbildung
17:15	<i>Kaffeepause</i>
17:30	AK-Sitzung
19:00	<i>Gemeinsames Abendessen</i>
20:30	<i>Gemütlicher Ausklang</i>
<i>Samstag</i>	<i>Programmpunkt</i>
8:00	<i>Frühstück</i>
9:00	Lehre 2.1 – E-Learning & Blended Learning (Moderation: Astrid SECKELMANN)
	Götz Heinrich LOOS (Bochum): Möglichkeiten und Grenzen von E-Learning-Bausteinen in der biogeographischen Lehre und Weiterbildung
	Florian STELZER (Passau): GEOfit – Examenstraining für Geographiestudierende
10:30	<i>Kaffeepause</i>
11:00	Lehre 2.2 – Erfahrungen mit visuellen Medien
	Jeanine WINTZER (Bern): Geographie visuell (nach)erzählen. Die Geschichte und Theorie der Geographie in Videobildern.
	Christoph BAUMANN (Erlangen-Nürnberg): Filmpraktische Seminare in der Hochschullehre
12:30	Lehre 3.0? Wie geht es weiter?
13:30	<i>Ende der Tagung, Imbiss</i>