
Protokoll der Sitzung des Arbeitskreises „Hochschullehre Geographie“ vom 29. Juli 2013 in Wertheim (Kloster Bronnbach)**1. Präsentation des AK Hochschullehre beim Geographentag 2013**

a) Die Sprecherinnen schlagen vor, auf dem Geographentag Werbung für den AK Hochschullehre sowie für die Plattform „Lehrraum Geographie“ zu machen. Zu diesem Zweck sollen aktualisierte Versionen der „Lehrraum“-Postkarten in die Tagungsmappen eingelegt werden. Es werden Anregungen für die graphische Überarbeitung gesammelt (z. B. die Einbindung von Fotos, die Nutzung von Vorder- und Rückseite, die Änderung des Formats und Druck auf einem Bierdeckel, die Integration des Aufrufs „ProfiLEHR Dich!“).

Ulrike Gerhard wird die weitere Bearbeitung übernehmen.

b) Zudem wird vorgeschlagen am Stand des Verbandes der Geographen an Deutschen Hochschulen (VGDH) auf einem Computer den Lehrraum interaktiv vorzustellen. Florian Stelzer erklärt sich dazu bereit, entsprechende Vorbereitungen (Organisation eines Notebooks etc.) im Vorbereitungsteam in Passau zu veranlassen. Ulrike Gerhard wird sich um die Absprachen mit dem VGDH kümmern.

2. Stellungnahme des AK Hochschullehre zum Beitrag des Wissenschaftlichen Beirats des VGDH zum Thema „Lehre bei Berufungen“ im Rundbrief Geographie 237

Grundsätzlich hält der AK es für wichtig, das Thema durch weitere Diskussionsbeiträge voranzubringen. Die Stellungnahme hierzu sollte wieder im Rundbrief veröffentlicht werden und zugleich statt eines Tagungsberichtes unserer Jahrestagung in Bronnbach auf unsere Tätigkeiten aufmerksam machen. Hierzu wird von den Sprecherinnen ein Vorschlag erstellt, der allen anwesenden AK Mitgliedern zur Diskussion zugänglich gemacht wird – wenn möglich auf einem Forum im „Lehrraum Geographie“. Astrid Seckelmann wird einen entsprechenden Vorschlag erarbeiten und allen Teilnehmern zugänglich machen.

3. Schaffung eines Publikationsorganes für Artikel zur Hochschullehre im Fach Geographie

Im Rahmen einer Diskussion über die Berücksichtigung von Lehrkompetenzen in Berufungsverfahren wird erneut die Idee aufgegriffen, ein Publikationsorgan für wissenschaftliche Artikel zu Themen der Hochschullehre im Fach Geographie zu schaffen. Die Idee ist, hier die Veröffentlichung von kritisch-reflektierenden Beiträgen zu ermöglichen, die bzgl. der theoretischen Verankerung über den Austausch von praktischen Ideen, wie die Plattform „Lehrraum“ sie bietet, hinausgehen. Auch Forschungsbeiträge zu Lehr-Lern-Themen könnten hier veröffentlicht werden. Angeregt wird, ein online-Magazin zu schaffen, dass – ausgestattet mit einer IBSN-Nummer – als wissenschaftliches Publikationsorgan anerkannt wird. Christoph Baumann, Götz Loos, Florian

Stelzer und Birgit Neuer erklären sich dazu bereit, die Initiative zur Gründung zu ergreifen. Ein erstes Treffen dieses Teams wird beim Geographentag in Passau stattfinden.

4. Verleihung eines Preises für gute Lehre

Bereits im letzten Jahr hat der AK mit der Bearbeitung dieses Themas begonnen. Ergebnis war eine eher wissenschaftliche Auseinandersetzung mit den Kriterien für gute Lehre, ergänzt um wenige praktische Überlegungen. Bei der diesjährigen Tagung werden die Vorschläge für die Verleihung eines Preises für gute Lehre konkretisiert. Als Orientierungshilfen wird auf bereits bekannte und bestehende Preisvergaben verwiesen, z. B. den Baden-Württembergischen Lehrpreis, den Ars Legendi-Preis des Stifterverbandes, den Lehrpreis des Deutschen Hochschulverbandes, den „Teacher of the Year“ in der Schweiz u. a.

Für die Entwicklung und Ausschreibung eines Lehrpreises erscheinen drei Verfahrensschritte relevant:

1. Titel und Ausschreibung des Preises
2. Einzureichende Bewerbungsunterlagen
3. Zusammensetzung der Jury

Ad 1: Der Preis sollte jedes Jahr mit einem anderen Schwerpunkt ausgeschrieben werden. Auf diese Art und Weise können unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen berücksichtigt werden.

Folgende Leitthemen werden für die nächsten drei Jahre sukzessiv vorgeschlagen:

- Innovative Hochschullehre in der Geographie (relativ breite Ausschreibung)
- Vorlesungskonzepte
- Methoden- und Medieneinsatz in der Hochschullehre

Ad 2: Die Bewerbung sollte als Selbstbewerbung erfolgen und eine Lehrveranstaltung beinhalten, die bereits erfolgreich gehalten wurde. Folgende Unterlagen sollten eingereicht werden:

- Seminarkonzept (3 Seiten)
- Stellungnahme des Fachbereichs oder des Instituts. Diese kann zum Beispiel vom Studiengangskoordinator geschrieben werden, sollte aber vom Geschäftsführenden Direktor oder dem Dekan gegengezeichnet sein. (1 Seite)
- Stellungnahme der Fachschaft oder Studierendenvertretung (1 Seite)
- Eventuell macht es auch Sinn eine Art Steckbrief zu erstellen, der von den Antragstellern ausgefüllt wird und wichtige Fragen der Jury beantwortet.

Ad 3: Die Auswahlkommission sollte mit folgenden Vertretern zusammengesetzt sein:

- 1 Mitglied des VGDH-Vorstands oder Wissenschaftlichen Beirats
- Jeweils 1 Professor/Professorin aus Physischer Geographie, Humangeographie, Didaktik/Geoinformatik

- 1 Vertreter von GeoDach
- 1 Vertreter des wissenschaftlichen Mittelbaus mit viel Lehraufgaben
- 1 Vertreter des wissenschaftlichen Nachwuchses (z.B. Doktorand, Habilitand)
- Preisträger des Vorjahres

Diese sowie die Vorschläge der Jahrestagung 2012 werden in einem gemeinsamen Konzeptpapier von Astrid Seckelmann und Ulrike Gerhard zusammengestellt und dem AK noch einmal zur Diskussion vorgelegt (wenn möglich auf einem Forum im „Lehrraum Geographie“), bevor das Papier an den VGDH-Vorstand weitergeleitet wird.

Ulrike Gerhard wird dem noch bestehenden VGDH-Vorstand die Preisvergabe nahelegen. Eine endgültige Entscheidung wird aber der während des Geographentages neugewählte Vorstand fällen müssen.

5. Wahl der Sprecherinnen

Turnusgemäß steht die Wahl neuer Sprecher oder Sprecherinnen an. Die beiden bisherigen Sprecherinnen, Ulrike Gerhard und Astrid Seckelmann, stellen sich zur Wiederwahl und werden einstimmig gewählt.

6. Sonstiges

Dem Protokoll wird auf Wunsch eine Liste der TeilnehmerInnen der diesjährigen Jahrestagung beigelegt.

Protokoll: Astrid Seckelmann, Ulrike Gerhard