

Titel der Lehrveranstaltung	General Studies 1-4: Module zu allgemeinen Kompetenzen
Geogr. Teilbereich	Propädeutik und fachübergreifende Kompetenzen
Art der Lehrveranstaltung	Tutorien
Autor	Dipl.-Geogr. Julia Rösch
Institut/ Hochschule Kontakt	Universität Heidelberg, Universität Jena julia.roesch@uni-jena.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Kurzbeschreibung	<p>Die im Bachelorstudiengang geforderten fachübergreifenden Kompetenzen werden im Heidelberger Studiengang in 4 eigenständigen Tutorien, allerdings in enger Kooperation mit einer im gleichen Semester stattfindenden Lehrveranstaltung unterrichtet. Damit wird sichergestellt, dass sich die Studierenden in den Tutorien auf die unterrichteten Methoden und soft skills konzentrieren, diese aber nicht um ihrer selbst Willen geübt werden, sondern ein enger Bezug zu den geographischen Fachinhalten hergestellt wird.</p> <p><u>General Studies 1</u> (Einführung in das Studium und das wissenschaftliche Arbeiten) widmet sich den Studienpropädeutika: Zitieren, Recherchieren, Bibliographieren sind ebenso Gegenstand wie das Lernen auf Klausuren oder das Verfassen einer Hausarbeit.</p> <p><u>General Studies 2</u> (Grundtechniken der Visualisierung und Präsentation) beinhaltet neben der sinnvollen Nutzung von Präsentationssoftware auch Rhetorik-Übungen, die im Videofeedback analysiert werden.</p> <p><u>General Studies 3</u> (Visualisierung für Fortgeschrittene) vermittelt, wie komplexe Inhalte graphisch dargestellt werden können. Die Studierenden lernen u.a. ein wissenschaftliches Poster zu erstellen.</p> <p><u>General Studies 4</u> (Schreibwerkstatt) bereitet auf das Verfassen einer Bachelorarbeit vor: Neben erster Hilfe bei Schreibblockaden und dem Verstehen von Schreiben als kreativem Prozess beschäftigt sich der Kurs</p>
Zielgruppe	Studiengang Bachelor Semesterzahl 1-5
Teilnehmerzahl	min. 6 max. 20



HINWEISE ZUR ORGANISATION

Arbeitsaufwand für Studierende	Turnus: Als Block oder 2 SWS, je Kurs 5 ECTS
Arbeitsaufwand für Lehrende	zum Teil Korrekturaufgaben zwischen den Terminen, Anpassen der Fallbeispiele, Prüfungsaufwand bei Posterprüfung
Art der Leistungsüberprüfung	In Kooperation mit begleiteter Lehrveranstaltung
Sonstige Hinweise	Teamarbeit unter den Tutoren verringert den Vorbereitungsaufwand

