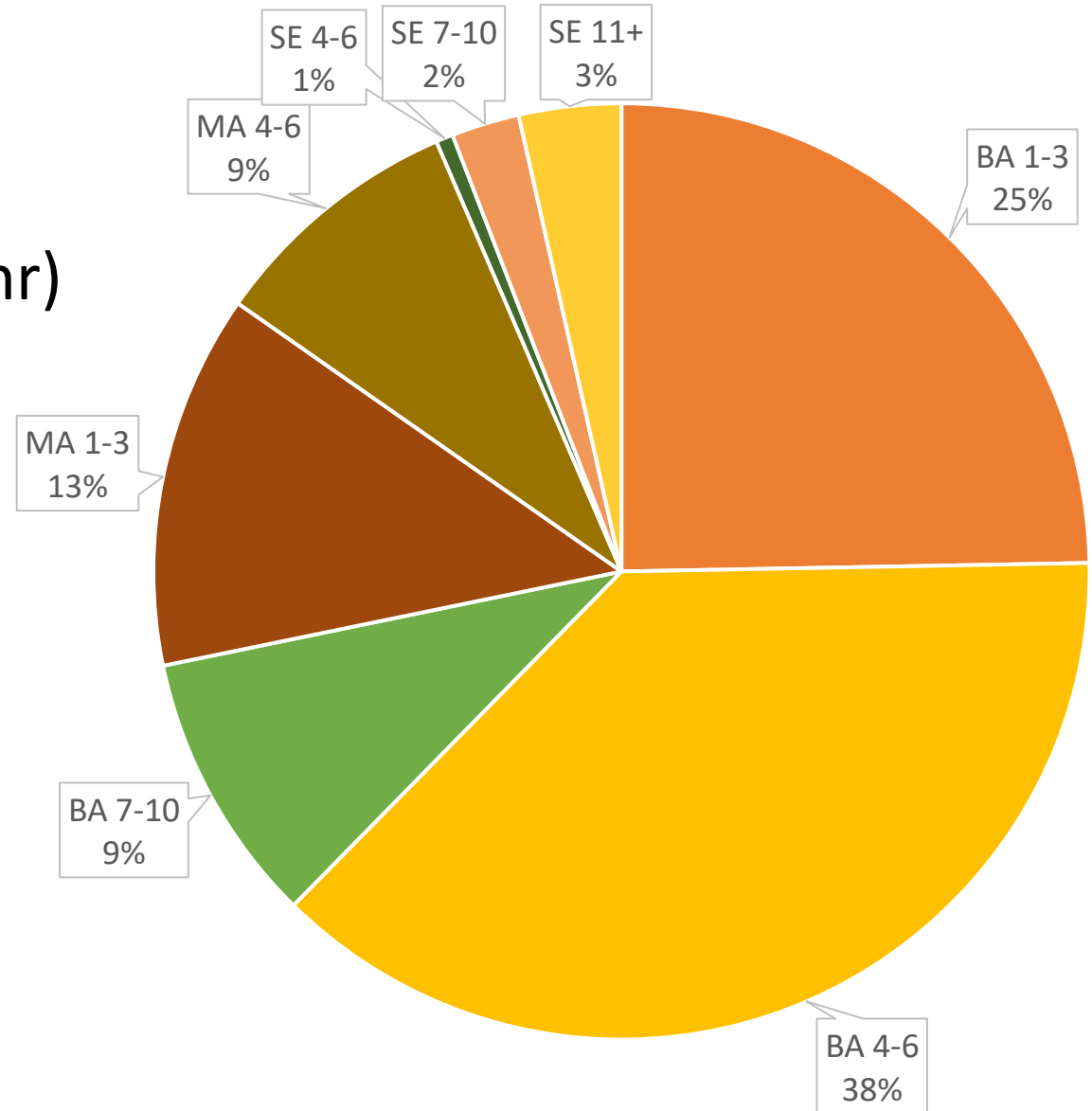


2. Fachschaftsumfrage zur Lehre im SoSe 2020

Teilnehmende

170 (Stand 28.05.2020, 23.59 Uhr)

Durchführungszeitraum:
25. bis 28.05.2020



Zusammenfassungen

... auf folgenden Folien zu finden:

[11](#) - Allgemeines & Organisation

[25](#) - Lehrbetrieb

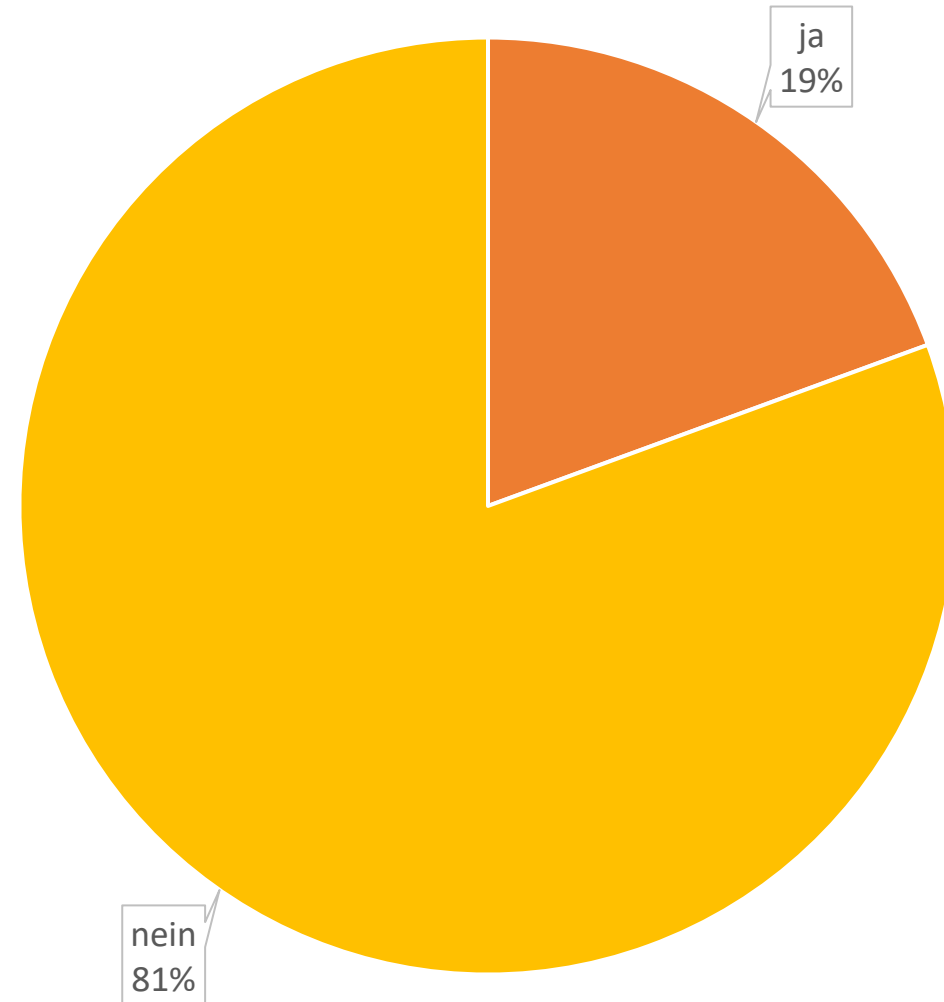
[32](#) - Umgang mit der Situation

[40](#) - Anregungen & Ideen

Teil I: Allgemeines & Organisation

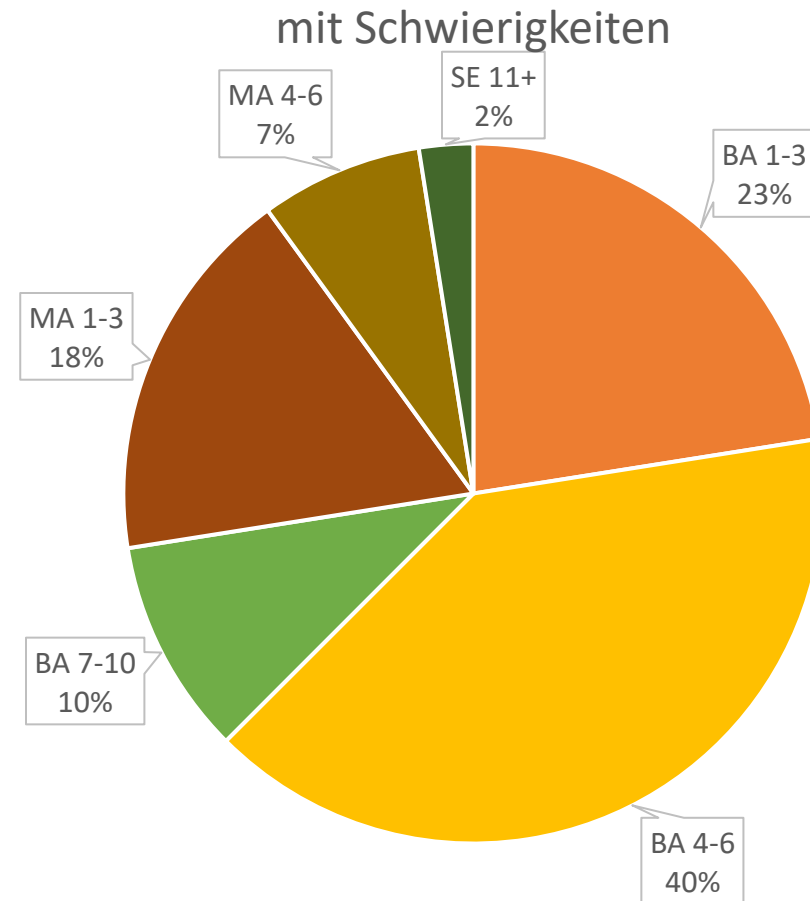
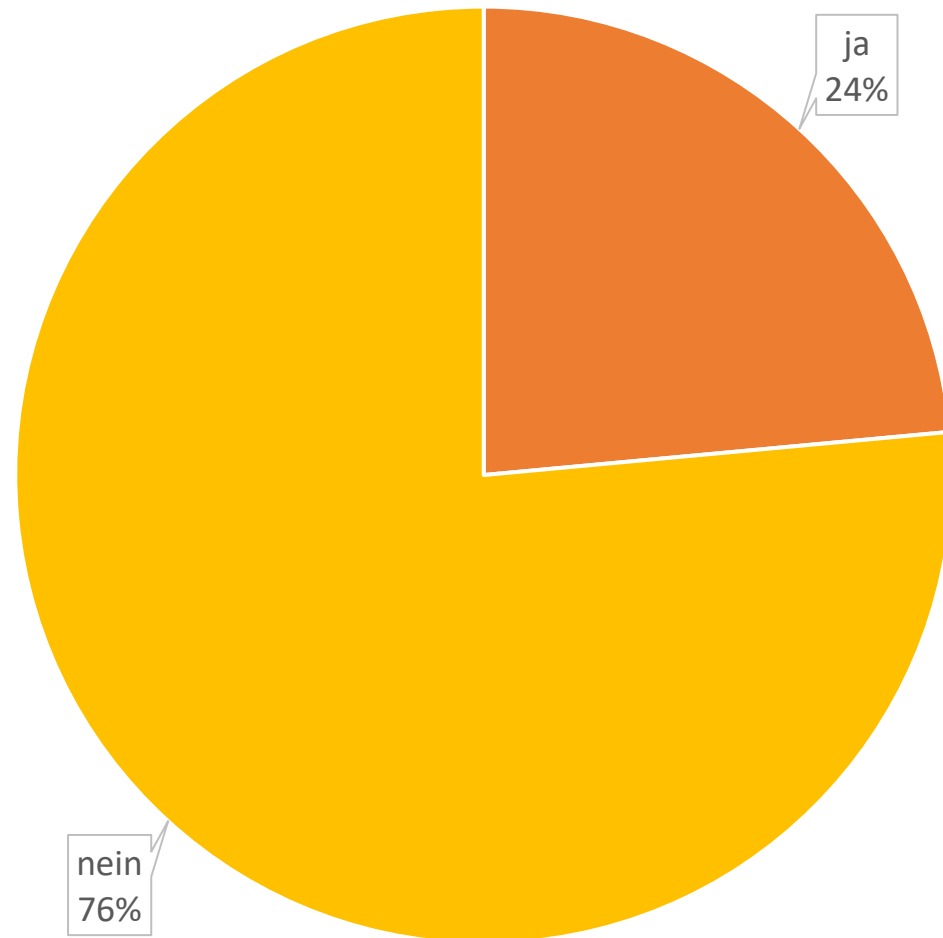
1.1) Ich habe geplant dieses Semester mein Studium abzuschließen

170 Antworten



1.2) Ich habe Schwierigkeiten am digitalen Lehrbetrieb teilzunehmen

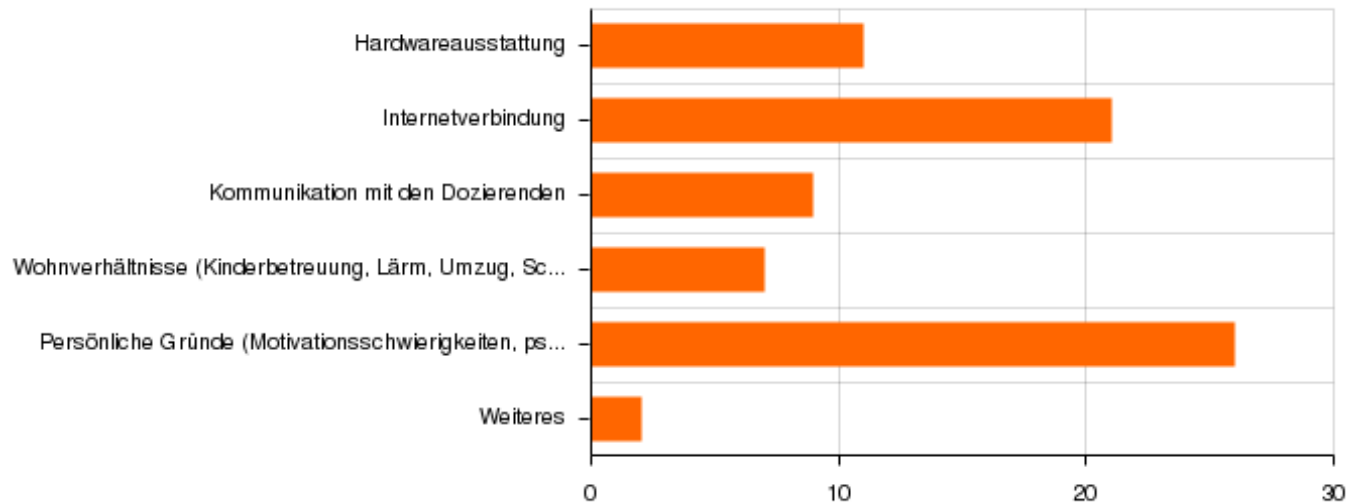
170 Antworten



1.3) Grund für diese Schwierigkeiten

42 Antworten

alle 42 Antworten



davon BA

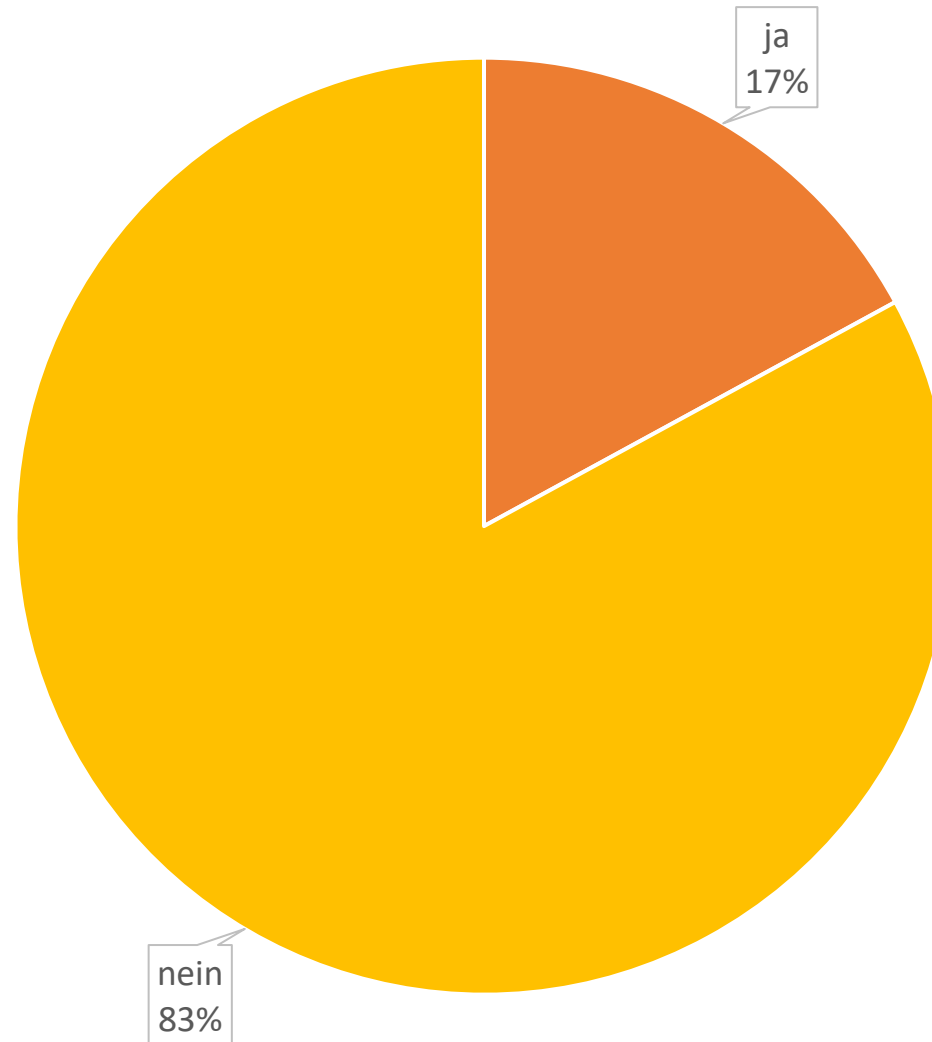


davon MA



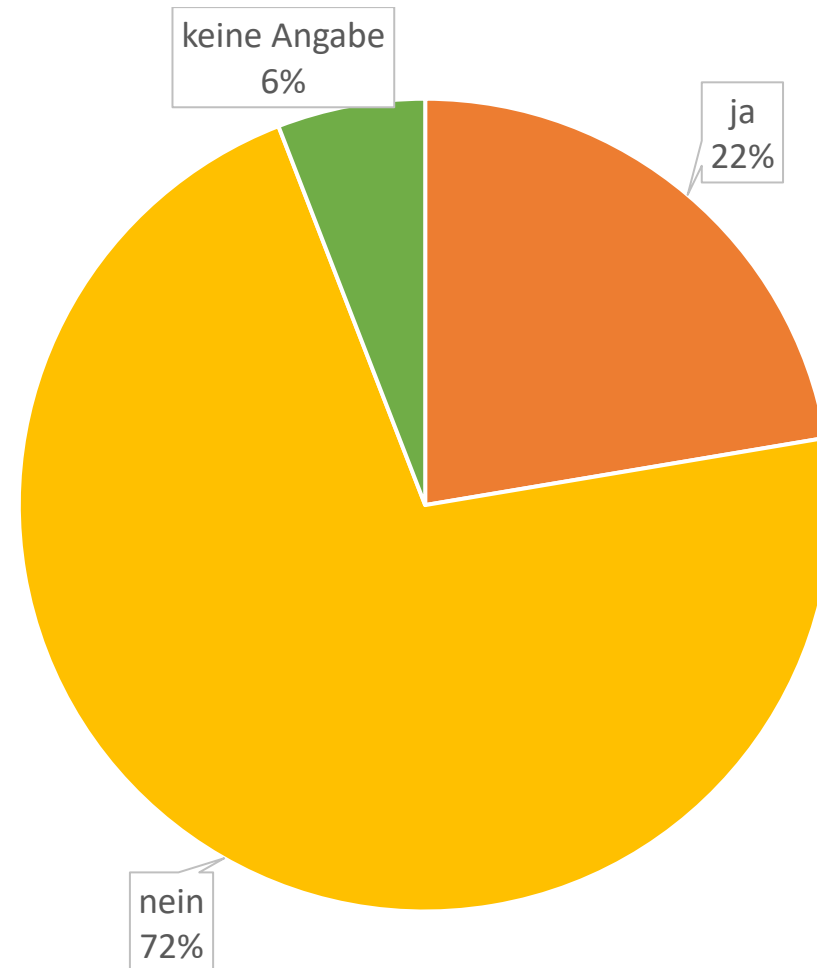
1.4) Ich sehe mich durch die aktuelle Situation (finanziell/privat etc.) gezwungen, Kurse abzusagen

170 Antworten



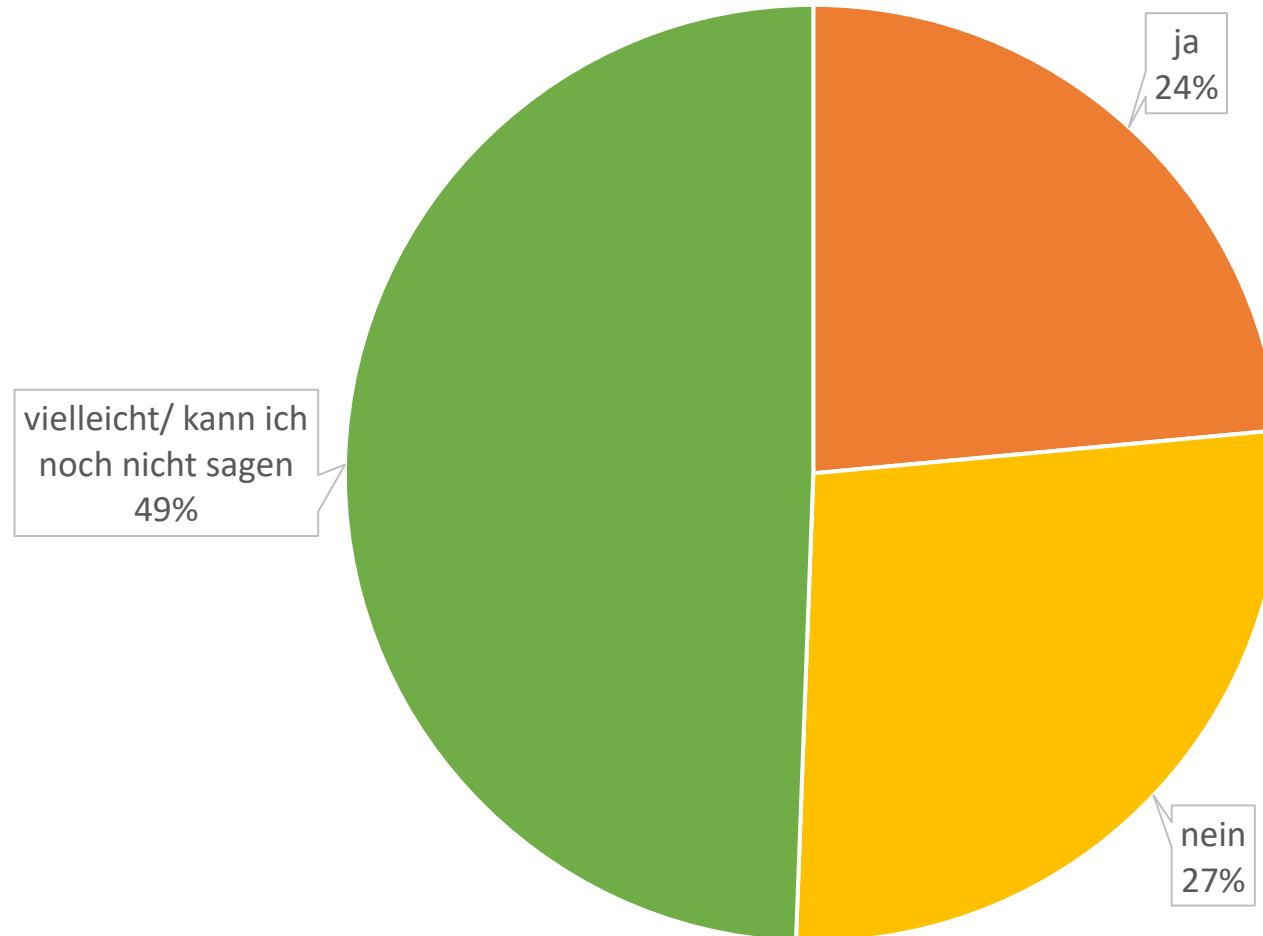
1.5) Die finanzielle Belastung ist durch Anforderungen im Rahmen der digitalen Lehre angestiegen (Geräteanschaffung, Literaturbeschaffung etc.)

170 Antworten



1.6) Mein Studium wird sich durch die Corona-Situation in die Länge ziehen

170 Antworten



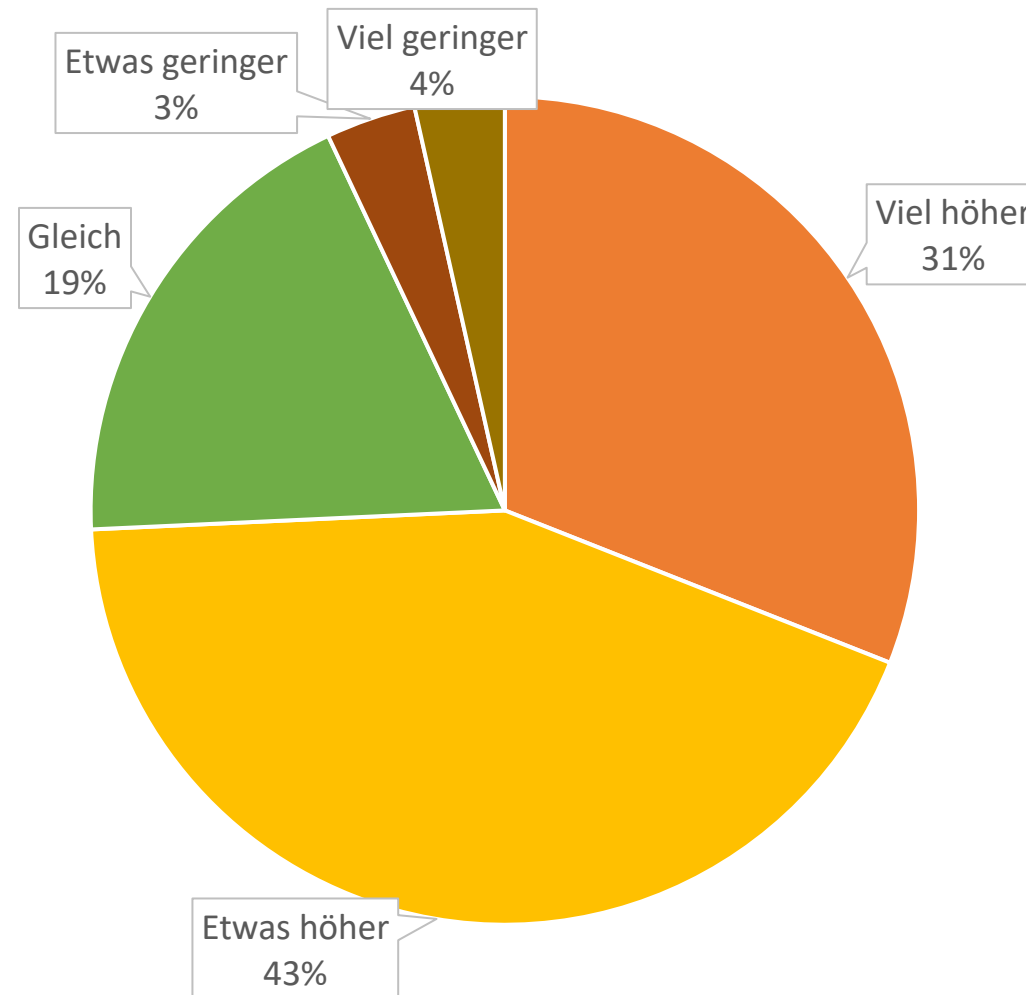
Zusammenfassung: Allgemeines & Organisation

- 23,5 % haben Schwierigkeiten am Lehrbetrieb teilzunehmen (aus allen Studiengängen und Semestern)
- Grund für Schwierigkeiten v.a. persönliche Gründe (z.B. Motivationsschwierigkeiten, psychosoziale Probleme...) mit 61% und die Internetverbindung mit 50%
- 17,6% mussten Kurse aufgrund der aktuellen Situation absagen
- Bei 22% ist die finanzielle Belastung durch die digitale Lehre gestiegen
- Nur bei 27% wird sich die Studiendauer durch die aktuelle Situation sicher nicht verlängern (Solidarsemester, Nichtsemester?)

Teil II: Lehrbetrieb

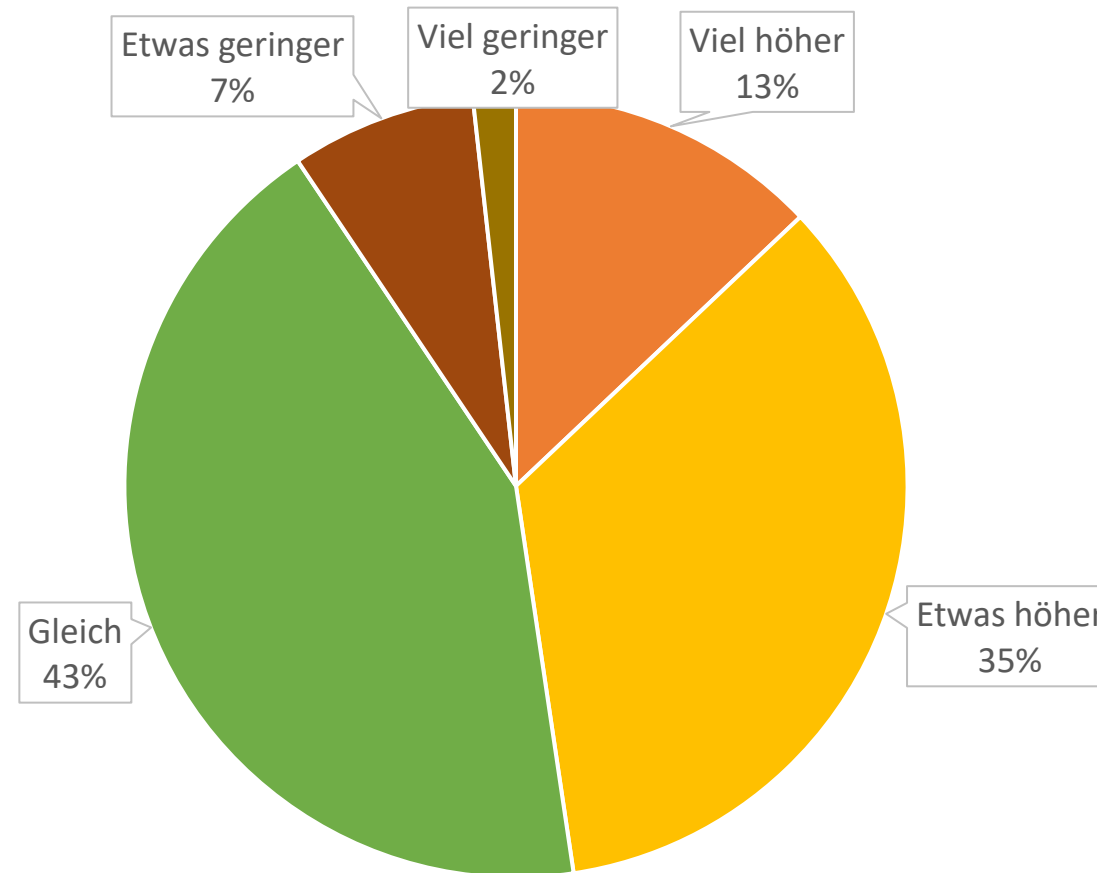
2.1) Ich nehme den Arbeitsaufwand seit Beginn der digitalen Lehre wie folgt wahr

170 Antworten



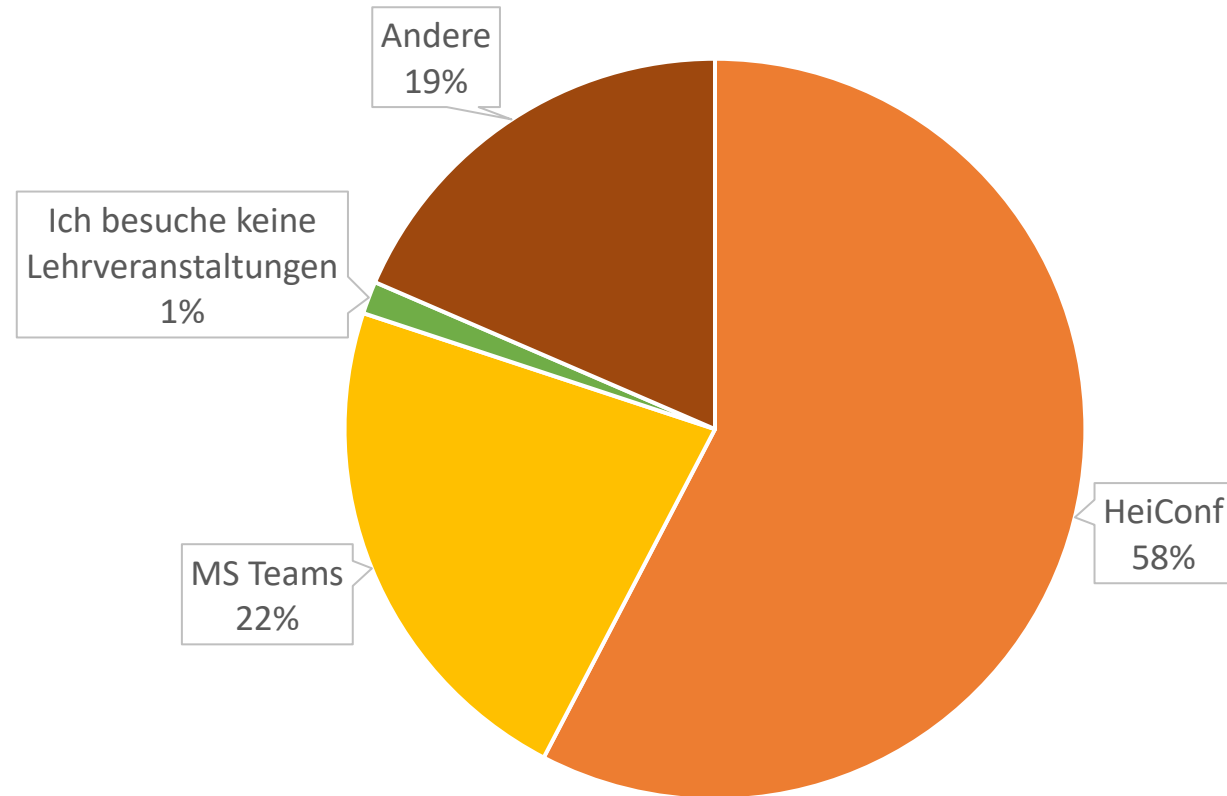
2.2) Ich nehme den Leistungsdruck seit Beginn der digitalen Lehre wie folgt wahr

170 Antworten



2.3) Ich benutze in der Online-Lehre folgende Formate

170 Antworten

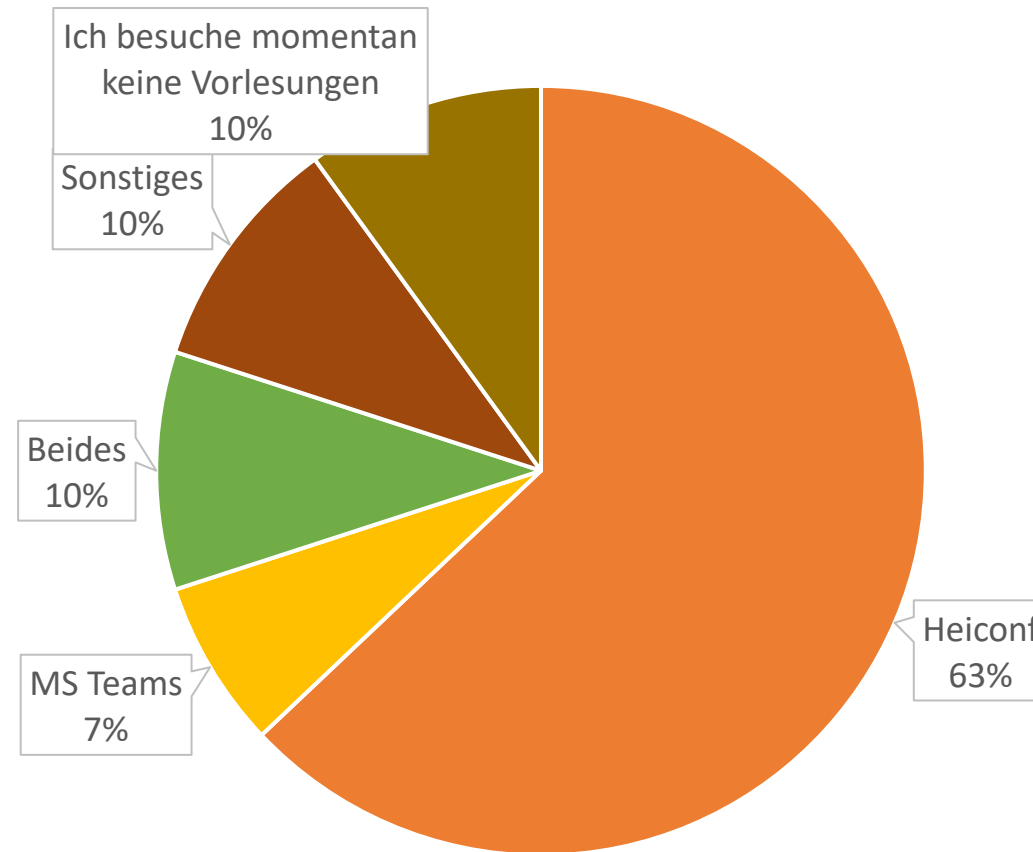


2.3) Ich benutze in der Online-Lehre folgende Formate → zusätzlich

- Zoom (35)
- Moodle (11)
- Whatsapp (4)
- Cisco Webex (3)
- Skype (2)
- Adobe Connect (2)
- Go-To-Meeting (1)
- One Drive (1)
- Discord (1)
- YouTube (1)
- DFNconf (1)

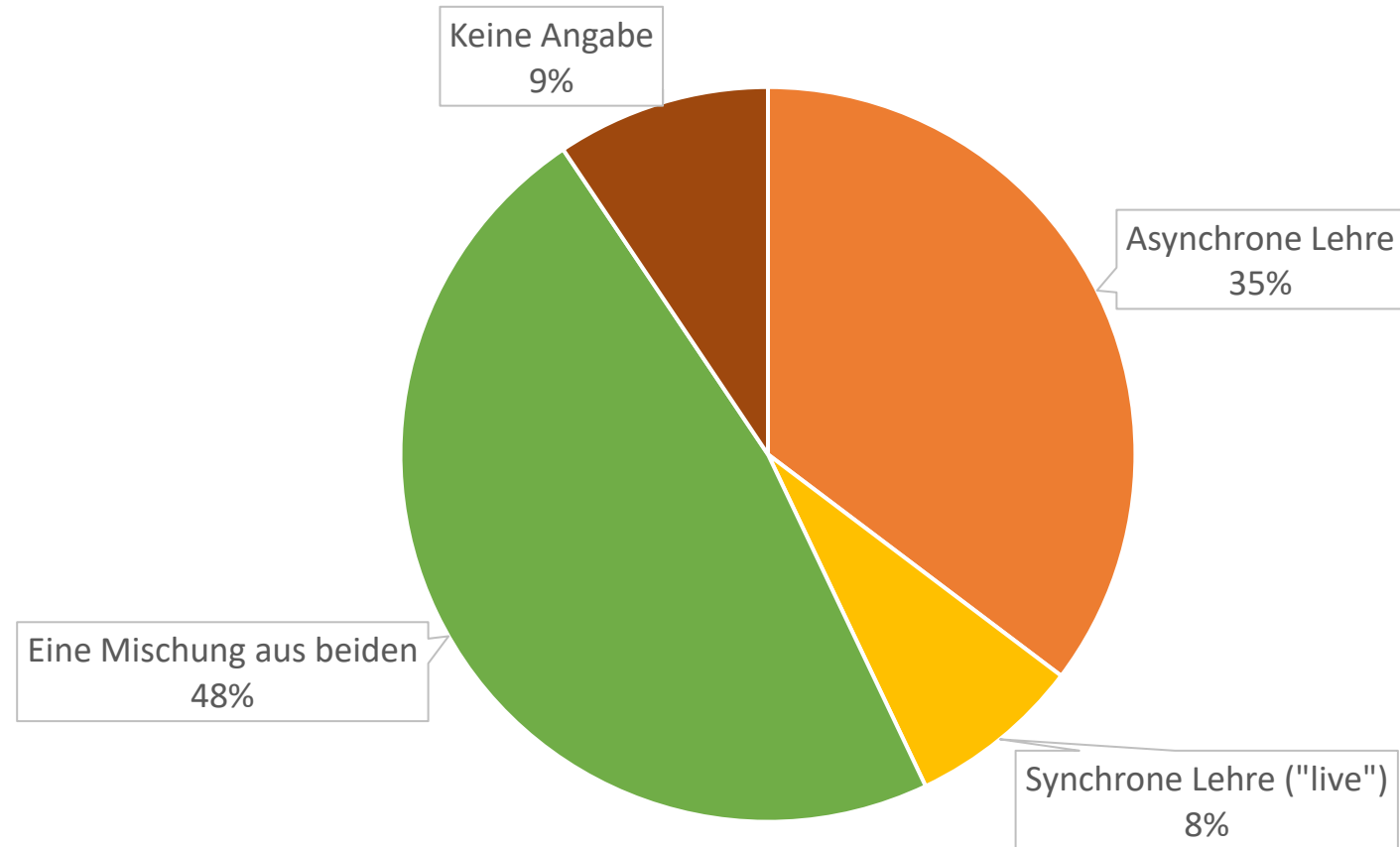
2.4) Vorlesungen: Dieses Format funktioniert für mich besonders gut

170 Antworten



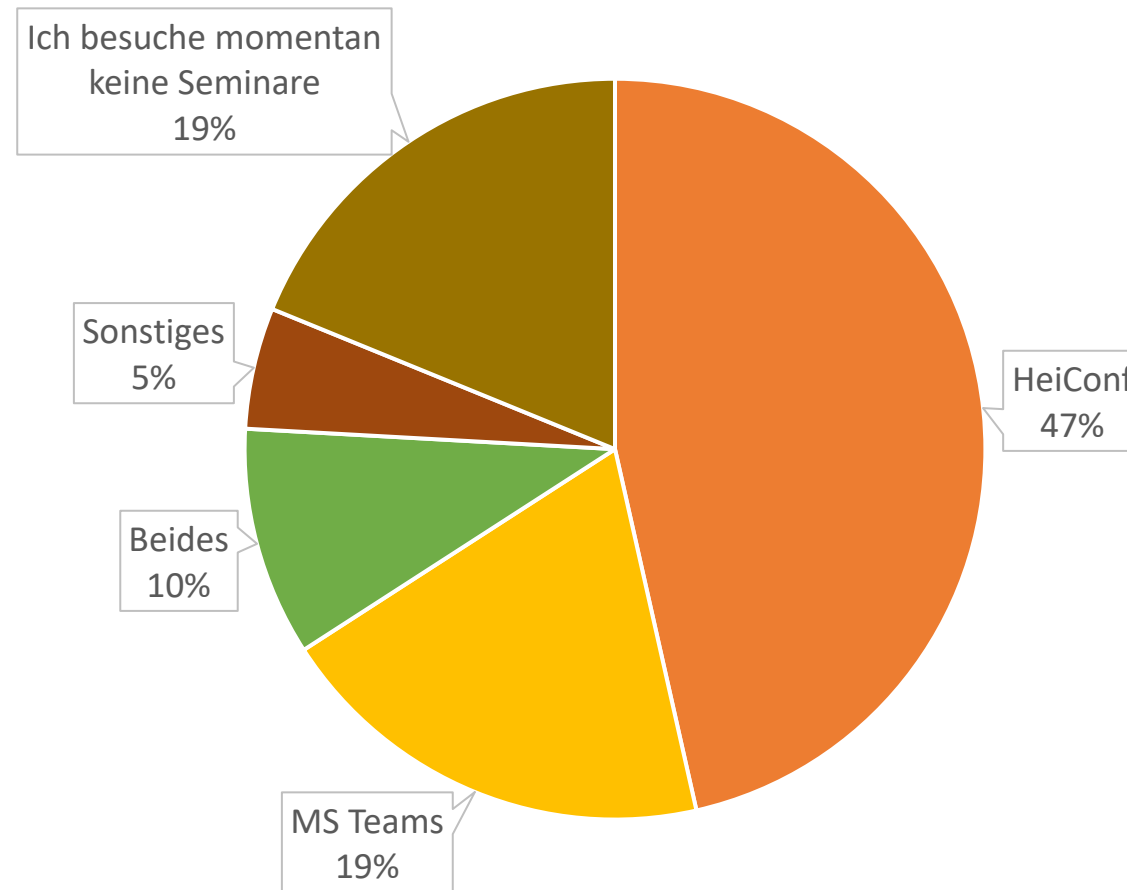
2.5) Vorlesungen: Ich bevorzuge folgende Methode

170 Antworten



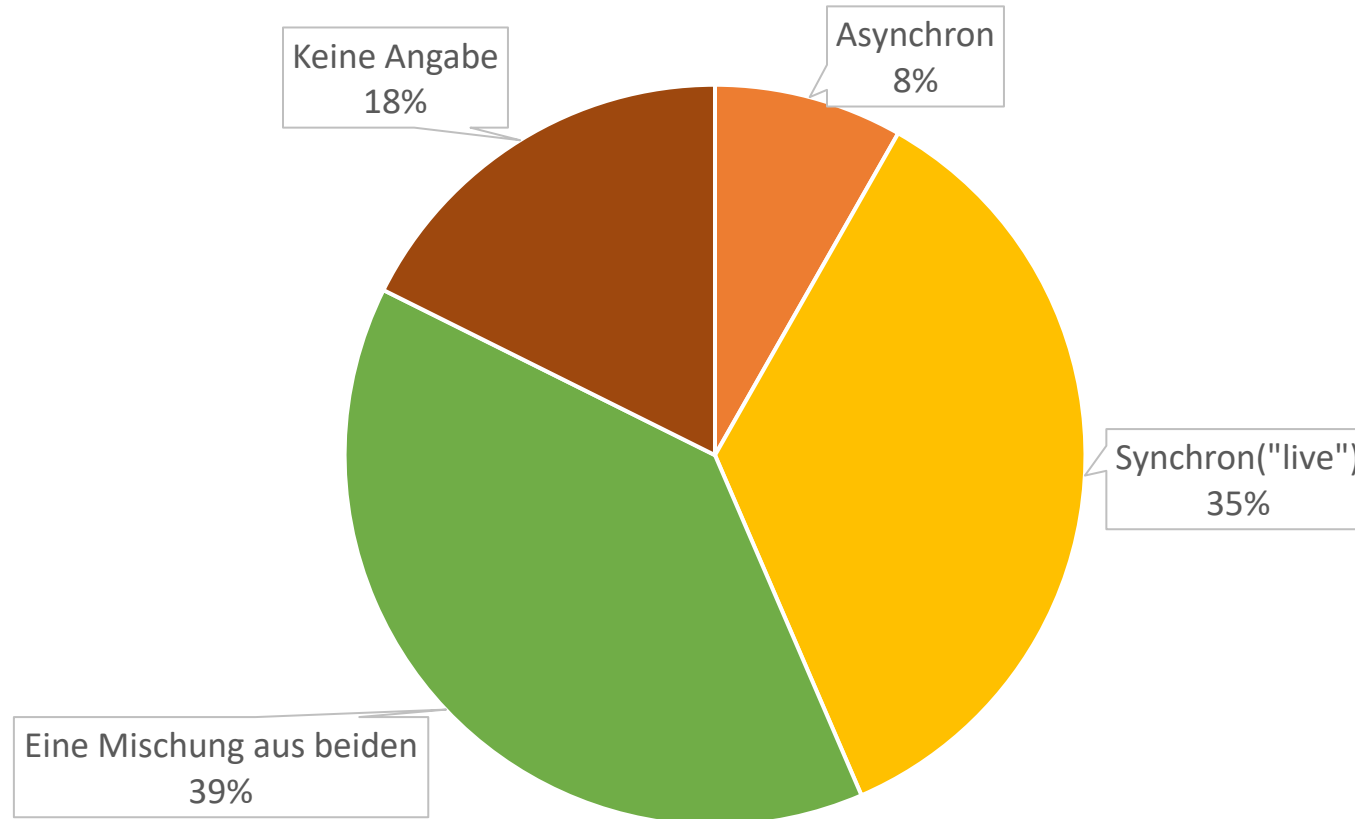
2.6) Seminare: Dieses Format funktioniert für mich besonders gut

170 Antworten



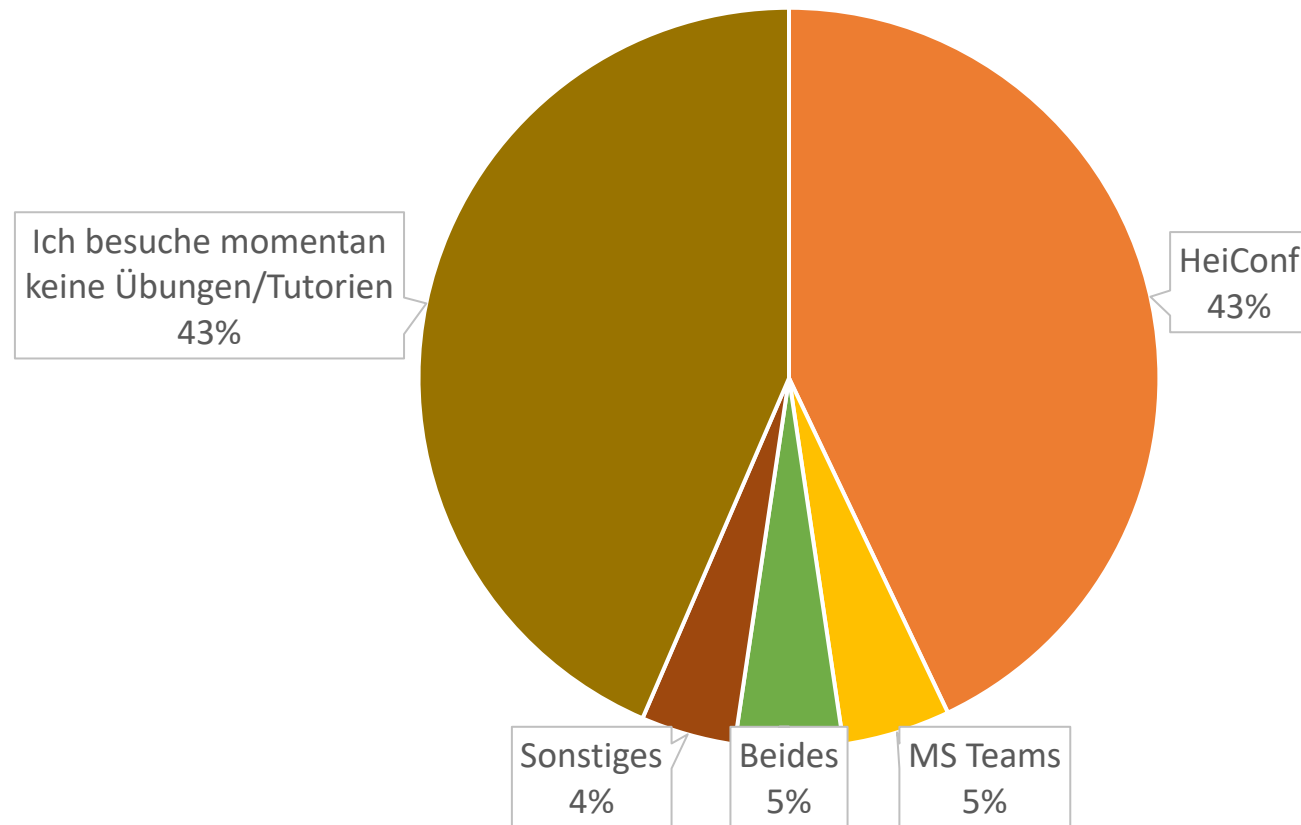
2.7) Seminare: Ich bevorzuge folgende Methode

170 Antworten



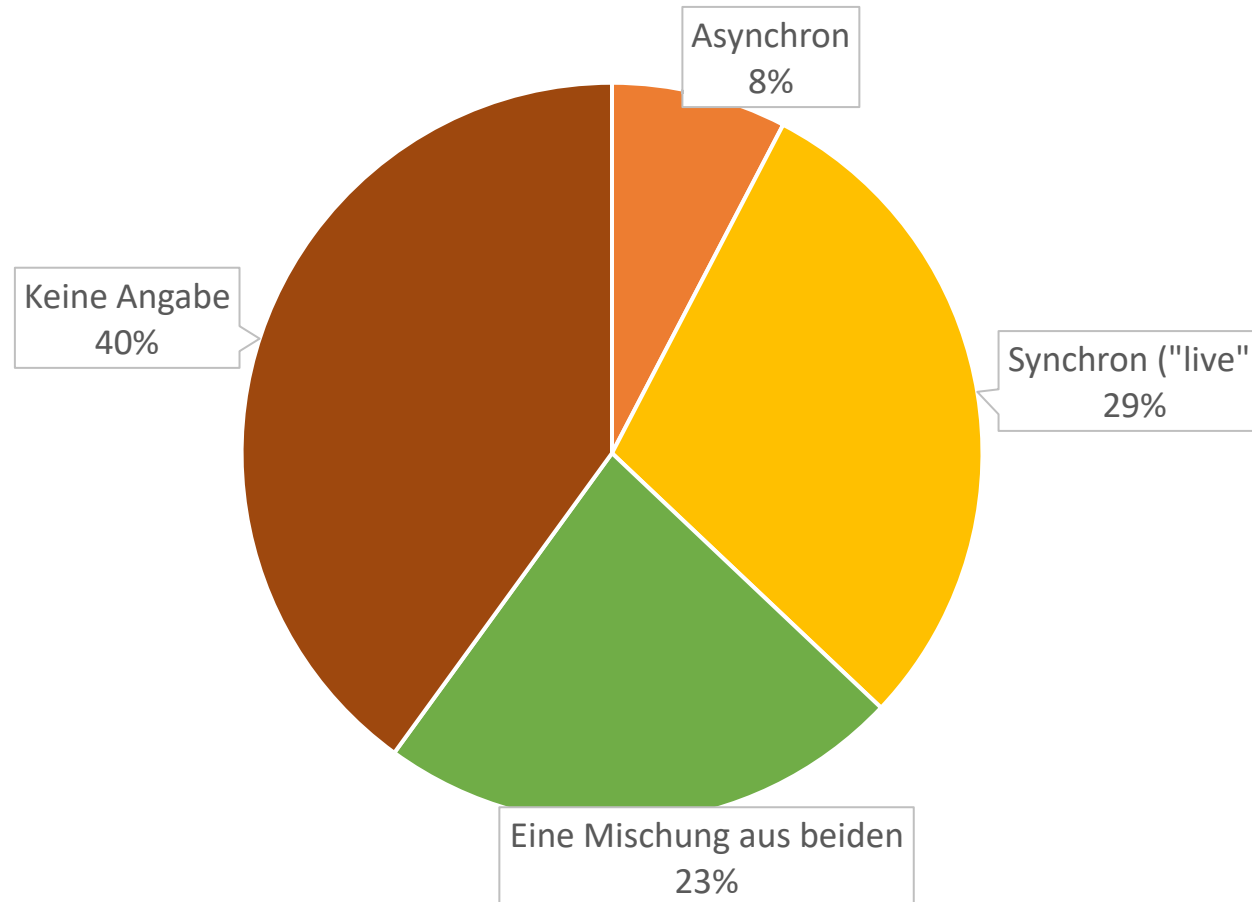
2.8) Übungen/Tutorien: Dieses Format funktioniert für mich besonders gut

170 Antworten



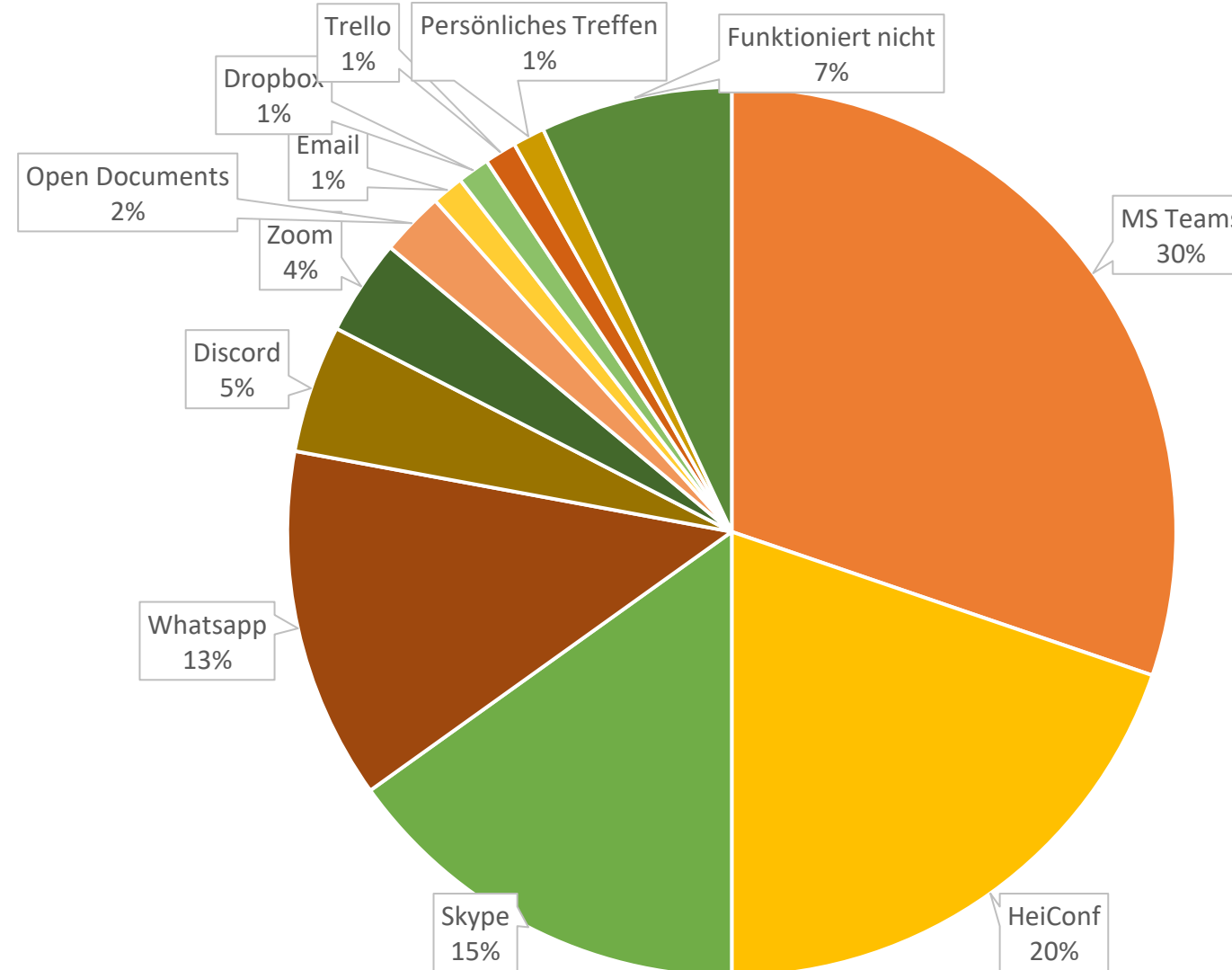
2.9) Übungen/Tutorien: Ich bevorzuge folgende Methode

170 Antworten



2.10) Gruppenarbeiten funktionieren bei mir besonders gut über folgendes Format

71 Antworten



2.10) Gruppenarbeiten funktionieren nicht, weil...

- Internetschwierigkeiten
- HeiConf nicht für Studierende nutzbar
- In MS Teams keine Gruppen zum gemeinsamen Lernen erstellt werden können

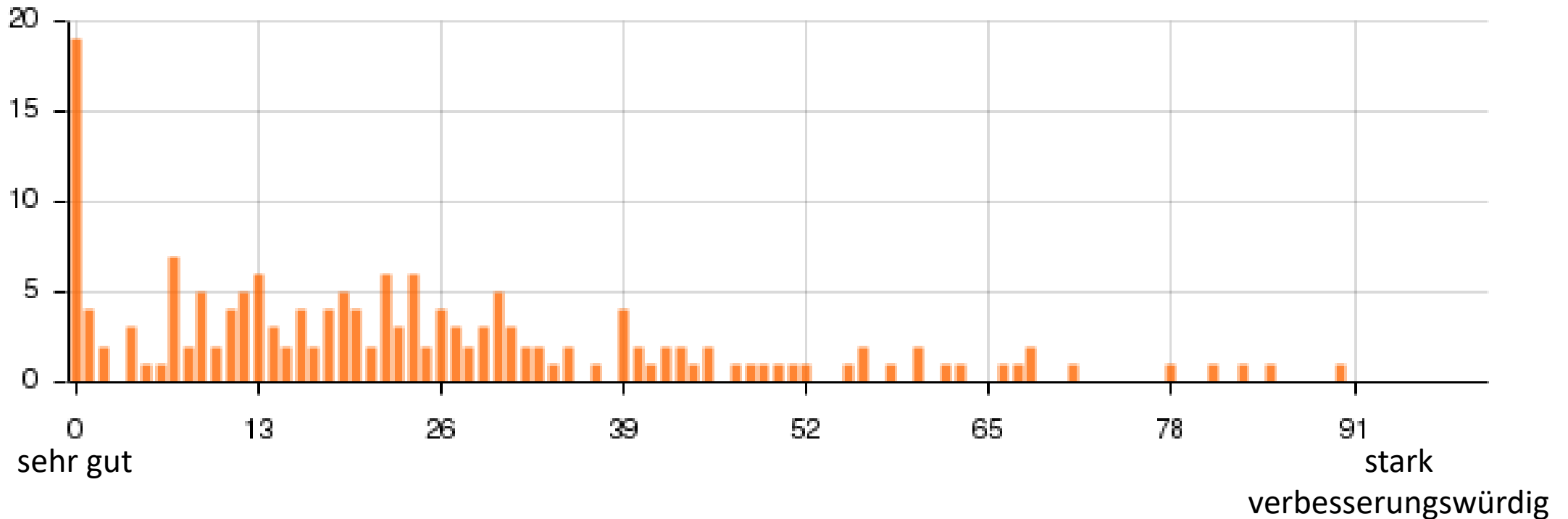
Zusammenfassung: Lehrbetrieb

- Der Arbeitsaufwand ist für 74% und der Leistungsdruck für 48% der Studierenden gestiegen
- HeiConf für Vorlesungen am besten geeignet für 63% und für Seminare für 47% (MS Teams 19%)
- Mischung aus asynchroner und synchroner Lehre bei Vorlesungen bevorzugt (48%)
- Bei Seminaren eine Mischung (39%) oder synchron (35%) präferiert

Teil III: Umgang mit der Situation

3.1) Die Motivation und Initiative der Dozierenden hinsichtlich des digitalen Semesters nehme ich wie folgt wahr

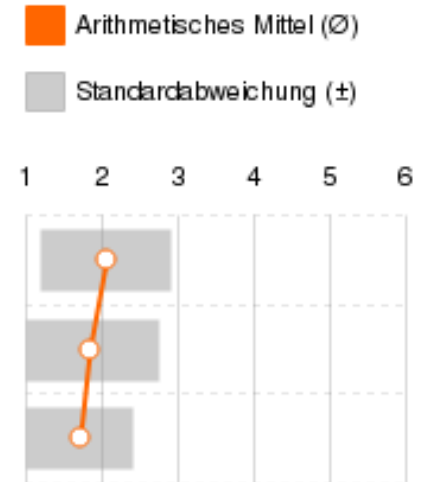
170 Antworten



3.2) Den Informationsfluss nehme ich wie folgt wahr

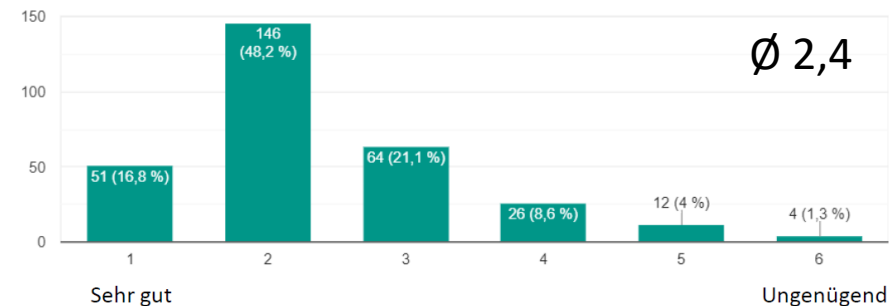
170 Antworten

	sehr gut		gut		befriedigend		ausreichend		mangelhaft		ungenügend		Ø	±
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Innerhalb von Lehrveranstaltungen	45x	26,47	84x	49,41	32x	18,82	6x	3,53	3x	1,76	-	-	2,05	0,87
Seitens des Instituts im Allgemeinen	66x	38,82	78x	45,88	19x	11,18	3x	1,76	3x	1,76	1x	0,59	1,84	0,90
Seitens der Fachschaft	71x	41,76	82x	48,24	13x	7,65	4x	2,35	-	-	-	-	1,71	0,71



26) Ich bewerte die Kommunikationskultur seitens des Instituts mit folgender Schulnote

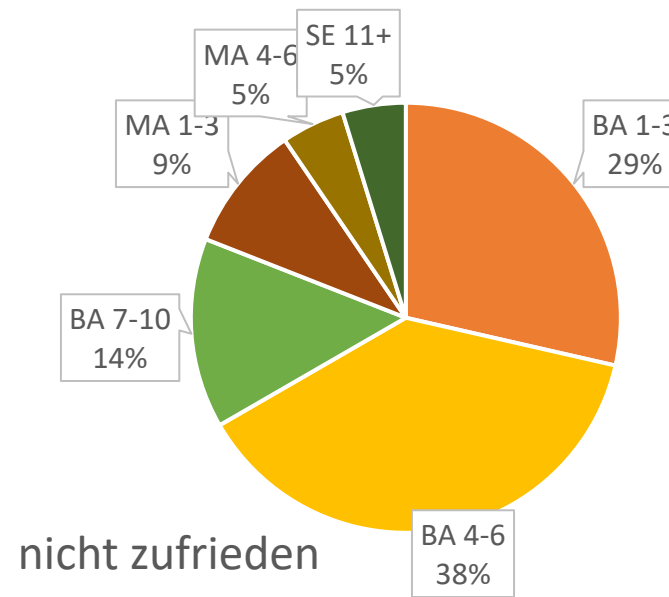
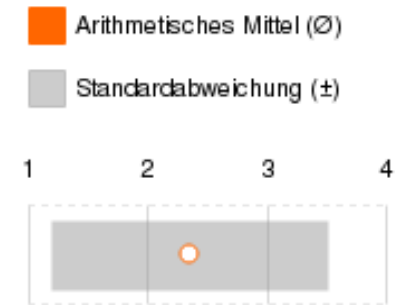
303 Antworten



3.3) Ich bin zufrieden mit dem Angebot an angepassten Prüfungsformen (Nachholklausuren, mündliche Prüfungen etc.)

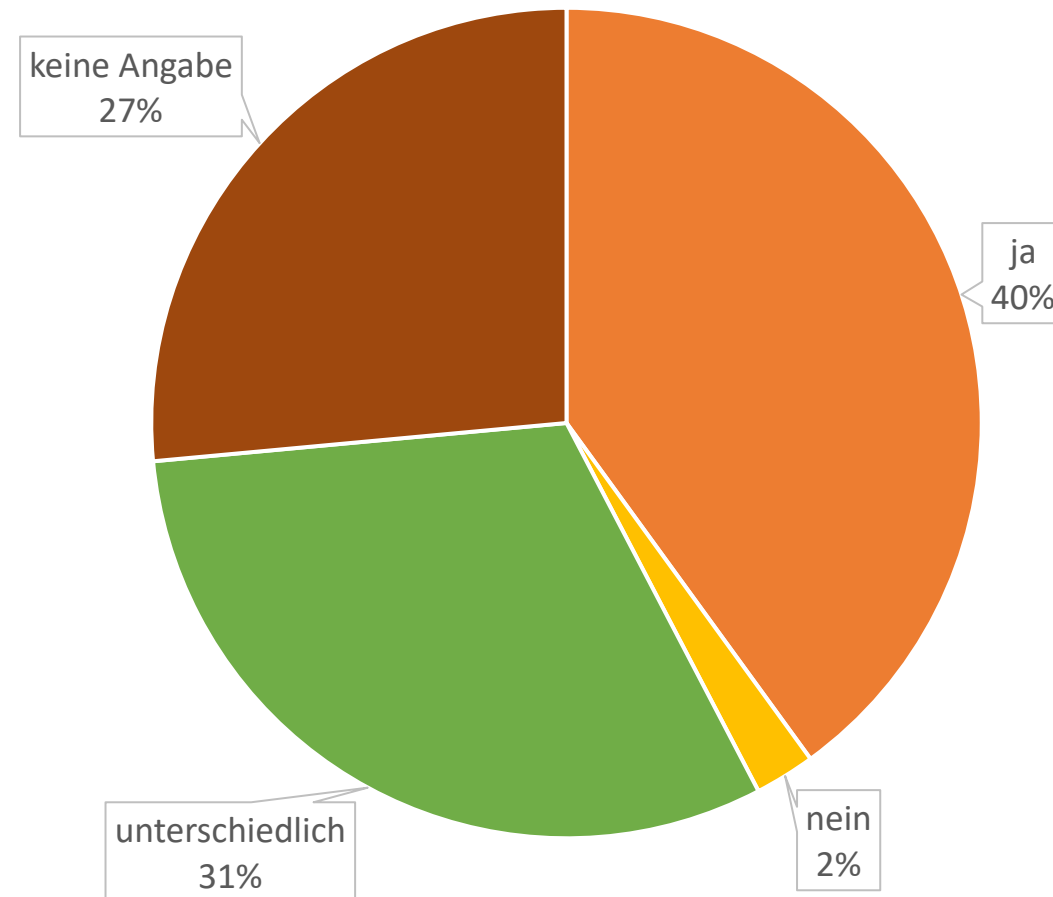
170 Antworten

ja (1)		neutral (2)		nein (3)		keine Angabe (4)			
Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±
50x	29,41	55x	32,35	21x	12,35	44x	25,88	2,35	1,16

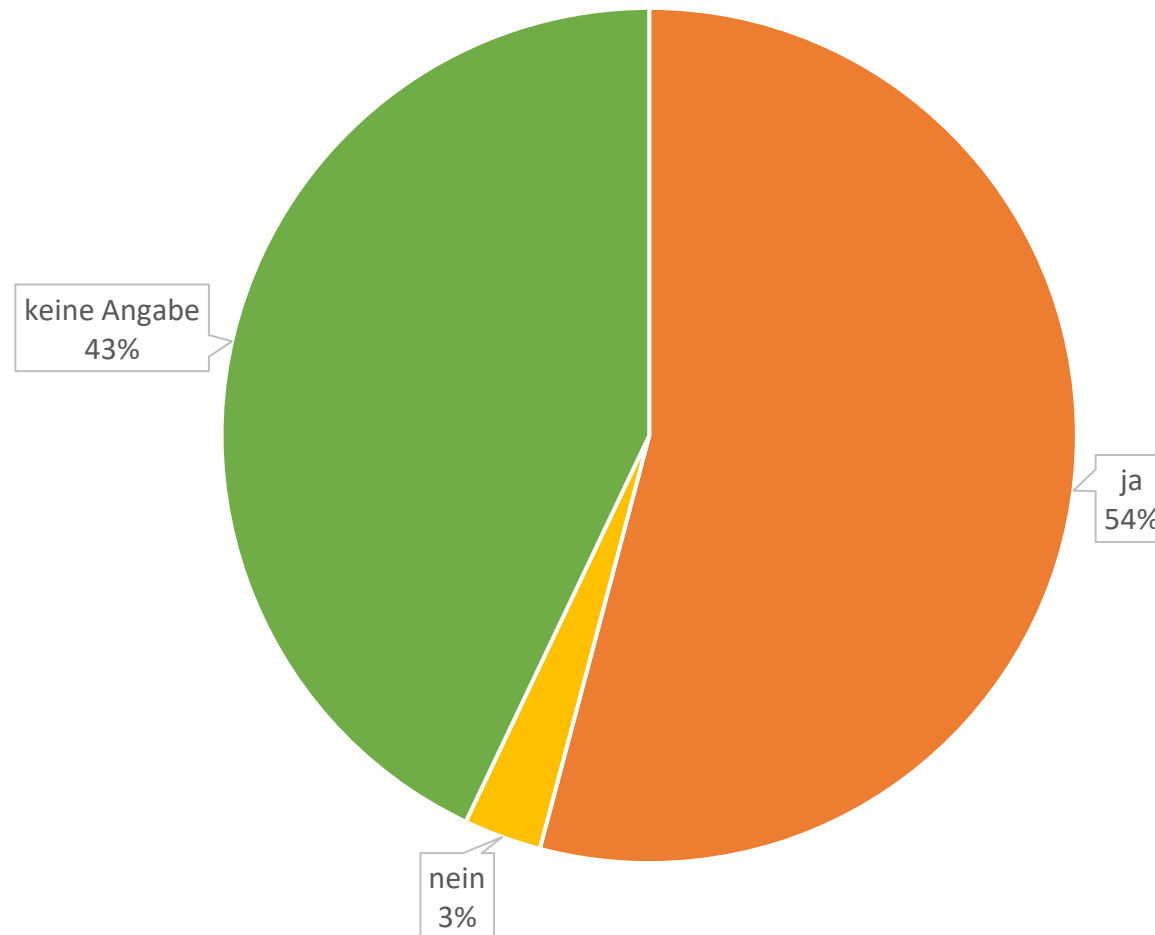


3.4) Die Dozierenden gehen angemessen und kulant mit Sorgen, Einschränkungen usw. der Studierenden um (Fristverlängerung, Beratung, Sonderregelungen etc.)

170 Antworten



3.5) Das Institut geht angemessen und kulant mit Sorgen, Einschränkungen etc. der Studierenden um 170 Antworten



Zusammenfassung: Umgang mit der Situation

- Motivation der Dozierenden wird hoch eingeschätzt
- Der Informationsfluss v.a. auf Seiten des Instituts hat sich verbessert
- 12% sind nicht zufrieden mit dem Angebot der angepassten Prüfungsformen
- Für 40% eindeutige Zufriedenheit über Dozierende und deren Umgang mit Problemen und Sorgen
- Für 54% eindeutige Zufriedenheit auf Seiten des Instituts und deren Umgang mit Problemen und Sorgen

Teil IV: Anregungen & Ideen

Allgemein positiv gelungen ist:

Organisation

„Umstellung auf digitale Lehre“

„kein "Verlust" von Lehrangeboten“

„Informationslage seitens des Instituts“

„Gute Kommunikationskultur“

„HeiConf ist eine gute Plattform“

Allgemein positiv gelungen ist:

Motivation & Engagement der Dozierenden

„...dass Dozierende gerade in Seminaren alternative Formen der Leistungserhebung ausprobieren und kreative Arbeit gefördert wird.“

„Ein Großteil der Dozierenden ist sehr motiviert und engagiert sich mehr als im normalen Semester.“

„Alle sind sehr motiviert und die Qualität der Lehre hat nicht gelitten.“

„Manche Profs geben sich wirklich Mühe in der Vorbereitung und haben dadurch einen besseren „roten Faden“ in der Vorlesung als vor Corona.“

„Die Kommunikation zwischen Dozierenden und Studierenden ist meiner Meinung nach besser als zuvor und auch meine Motivation, mein Lernzuwachs und generelles Zeitmanagement haben sich positiv entwickelt.“

Verbesserungswürdig ist:

„Manche Veranstaltungen, Leistungen sind sehr undurchsichtig und durcheinander / werden teilweise oft geändert. Man verliert den Überblick wo man was auf welcher Plattform findet, da der Dozent anders handelt.“

„Folien und Videos auch wirklich rechtzeitig hochladen und nicht kurz vor den Sitzungen!“

„Folien werden hauptsächlich vor dem Wochenende hochgeladen, sodass die gesamte Vorbereitung für die nächste Woche an zwei oder drei Tagen stattfinden muss.“

„Ich würde mir wünschen, dass alle ProfessorInnen/Dozierenden auch weiterhin eine offene Sprechstunde anbieten (z.B. in digitaler Form).“

„Begleitung bei Hausarbeiten, es ist schwierig die Professoren zu erreichen.“

Bevorzugte Lehrformate

- Bei Vorlesungen:
 - Mischung aus synchron & asynchronen Formaten → mehr Zeitaufwand, aber größere Flexibilität
 - Kurze Videos
 - Live-Chat für Fragen
 - heiConf

„asynchrone Lehre in Vorlesungen (über vorab aufgezeichnete Videos) mit synchronen Terminen zur Besprechung von Fragen sind für mich persönlich ein attraktiveres Format als Vorlesungen mit Präsenz“

„Ich lerne deutlich effizienter mit asynchron hochgeladenen VL-Videos [...] Anschließende synchrone Besprechungen erlauben dann einen viel intensiveren Austausch und zielführende Diskussionen.“

„Die Vorlesungen trotz digitalem Format im max. 90-Minuten-Rahmen halten“

Bevorzugte Lehrformate

- Bei Seminaren/Tutorien/Übungen:
 - keine Blockveranstaltungen
 - weniger Präsentationen
 - mehr interaktive Gruppenarbeiten
 - Bei kleinen Seminargrößen alle mit Kamera dazuschalten → angenehmere Atmosphäre
 - Bei Tutorien Präsenzveranstaltung nach wie vor bevorzugt
 - MS Teams

„Lange Blockseminare über HeiConf oder generell online sind sehr ermüdend. Meiner Meinung nach, ist es besser die Präsentation als Videos hochzuladen und dann nur die Diskussionen online stattfinden zu lassen.“

„Aufgaben im Seminar stellen, die zu bestimmten Zeitpunkt abgegeben werden müssen, z.B. wöchentliche Abgaben mit kleinen Aufgaben zum Thema, anstatt Präsentationen zu halten“

„Aufgaben frühzeitig bereitstellen und nicht erst am Abend davor“

Anregungen für das Institut

„virtuelle Plattformen sollten auch nach der Corona-Krise eine Rolle spielen.“

„Vielleicht auch eine Plattform für den Austausch von Studenten v.a. für Gruppenarbeiten?“

„Bitte auf ein Format einigen → Entweder Heiconf oder Microsoft Teams, aber nicht beides.“

„Moodle App fürs Handy“

„Online Zugang zu Programmen (MAXQDA, ArcGIS, SPSS...) denn nicht jeder hat noch die Möglichkeit die 30 Tage Testversion zu nutzen“

Zusammenfassung: Anregungen & Ideen

positiv

- Die Plattform heiConf
- Asynchrone Veranstaltungen
- Flexibleres Zeitmanagement & Zeitersparnis durch Wegfall von Anfahrtswegen
- Lob an die Motivation und die Kommunikation der Dozierenden & des Instituts
- Bessere Teilnahme an allen Veranstaltungen auch für Pendler*innen & chronisch Kranke

negativ

- Allgemeiner Mehraufwand
- Asynchrone Videos teilweise viel zu lang (> 90 Min)
- Synchrone Veranstaltungen durch schlechte Internetverbindung teilweise nicht machbar
- Blockkurse sind sehr ermüdend
- Literaturbeschaffung (insbesondere analoge Literatur)
- Diskussion in Seminaren

Das möchte ich noch loswerden:

„Ich möchte Kritik daran äußern, dass die Termine für die Zweitklausuren erst eine Woche vorher fix angegeben wurden. Es wäre schön gewesen, den Tag für die jeweilige Prüfung schon mind. zwei Wochen vorher bekannt zu geben, für die bessere Planung.“

„Dieses Semester musste ich viele Veranstaltungen, die mich eigentlich interessiert hätten, absagen. Das ist dem Umstand geschuldet, dass Seminare dieses Semester mehr Aufwand erfordern.“

„Die Motivation in diesem Semester als auch die Energie und Freude hat nach den ersten 4 Wochen Corona Shutdown deutlich abgenommen.“

„Ich würde gerne wissen, wie es mit Erasmus weiter gehen soll. Informationen dazu wären sehr hilfreich“

Das möchte ich noch loswerden:

„Ich bin bisher restlos von der digitalen Lehre begeistert und würde mir wünschen, dass sie auch nach der Coronakrise weiterhin eine Rolle in der Lehre spielen wird, z.B. in Form von Vorlesungsaufzeichnungen oder ähnlichem.“

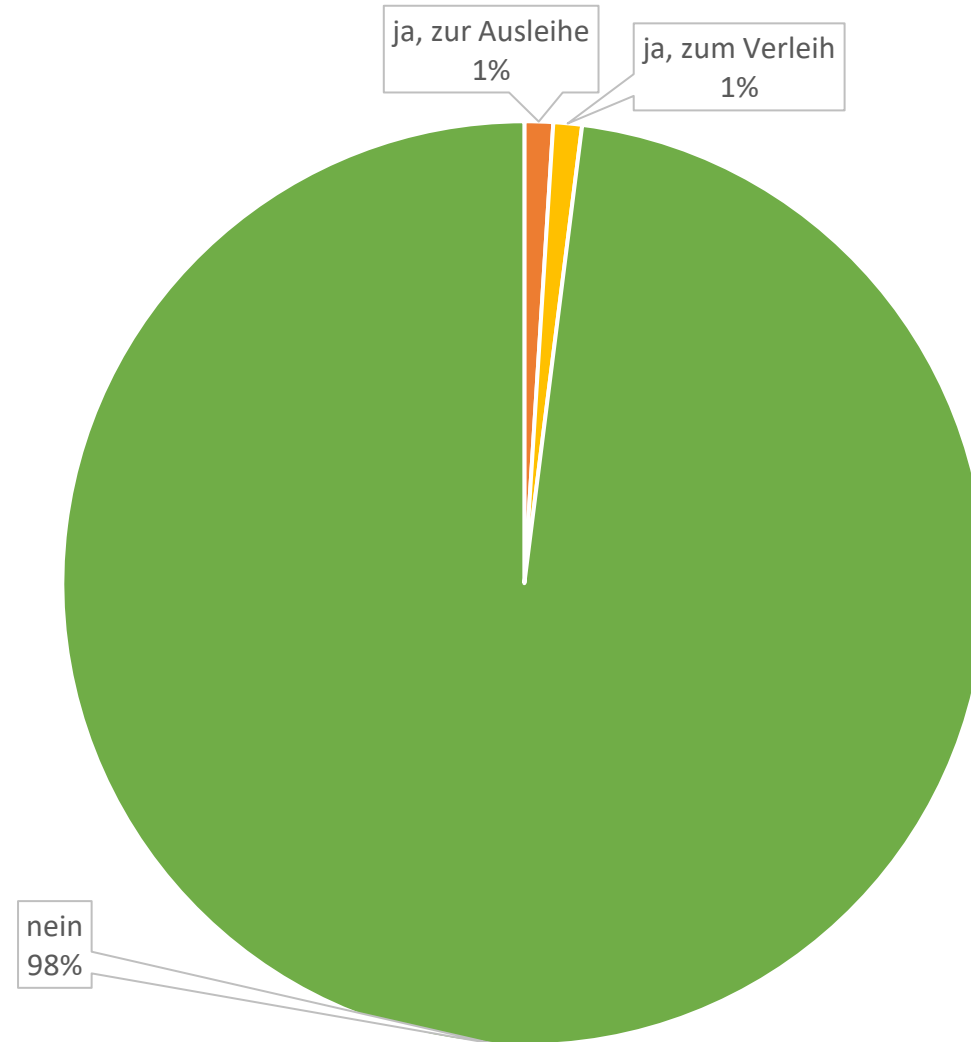
„Insbesondere im Vergleich zu anderen Seminaren bzw. Instituten verhält sich die Geographie vorbildlich [...]“

„Ich hätte nicht gedacht, dass das alles doch so gut funktioniert. Und ich bin sehr glücklich, an einem so tollen Geoinstitut studieren zu können, wo ich das Gefühl habe, dass sich um die Studis gesorgt wird.“

Teil V: Fachschaft

5.1) Ich habe die Geo-Gerätebörse genutzt

170 Antworten

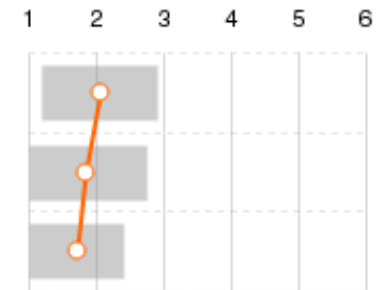


5.2) Den Informationsfluss nehme ich wie folgt wahr

170 Antworten

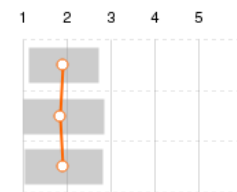
	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)		Arithmetisches Mittel (\bar{x})	Standardabweichung (\pm)
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Innerhalb von Lehrveranstaltungen	45x	26,47	84x	49,41	32x	18,82	6x	3,53	3x	1,76	-	-	2,05	0,87
Seitens des Instituts im Allgemeinen	66x	38,82	78x	45,88	19x	11,18	3x	1,76	3x	1,76	1x	0,59	1,84	0,90
Seitens der Fachschaft	71x	41,76	82x	48,24	13x	7,65	4x	2,35	-	-	-	-	1,71	0,71

Arithmetisches Mittel (\bar{x})
Standardabweichung (\pm)



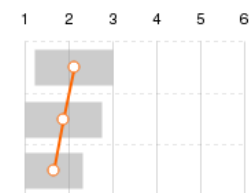
davon MA	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)		Arithmetisches Mittel (\bar{x})	Standardabweichung (\pm)
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Innerhalb von Lehrveranstaltungen	12x	32,43	17x	45,95	7x	18,92	1x	2,70	-	-	-	-	1,92	0,80
Seitens des Instituts im Allgemeinen	15x	40,54	18x	48,65	1x	2,70	1x	2,70	2x	5,41	-	-	1,84	1,01
Seitens der Fachschaft	13x	35,14	17x	45,95	4x	10,81	3x	8,11	-	-	-	-	1,92	0,89

Arithmetisches Mittel (\bar{x})
Standardabweichung (\pm)



davon BA	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)		Arithmetisches Mittel (\bar{x})	Standardabweichung (\pm)
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Innerhalb von Lehrveranstaltungen	29x	23,77	62x	50,82	23x	18,85	5x	4,10	3x	2,46	-	-	2,11	0,90
Seitens des Instituts im Allgemeinen	45x	36,89	55x	45,08	18x	14,75	2x	1,64	1x	0,82	1x	0,82	1,87	0,88
Seitens der Fachschaft	52x	42,62	60x	49,18	9x	7,38	1x	0,82	-	-	-	-	1,66	0,65

Arithmetisches Mittel (\bar{x})
Standardabweichung (\pm)



5.3) Anregungen für die Fachschaft

- „Die Fachschaft sollte eine Plattform zum Austausch der Studierenden anbieten, die nicht nur für den Austausch von Kursinhalten dienen soll. Es fehlt mir sehr meine Kommilitonen zu sehen und mit ihnen zu sprechen, daher würde ich gerne so eine Plattform dazu nutzen. Bei einigen Kursen weiß ich nicht mal, wer die Kommilitonen da drin sind und ich würde sie gerne außerhalb des Kurses in einer entspannten Atmosphäre kennenlernen.“
- „Mehr Info über die Möglichkeiten für Studierende in der derzeitigen Situation“
- „Man könnte zum Beispiel ein Herkunftsrätsel aus den Bildereinsendungen zum Fotowettbewerb machen. So könnte man auf einfachen Wegen ein wenig Freude verbreiten. Einen Preis für den Sieger fällt mir jetzt noch nicht ein“
- „Mehr lustigen Content auf den Social-Media-Kanälen packen, coole geographische Facts oder sowas?“
- „Nebenjob-Jobbörse anbieten (z.B. als Art Plattform: „hey bei mir suchen die gerade““)