

Auswahl jüngerer Publikationen / Selection of recent publications

- Meusburger, P., Freytag, T. & Suarsana, L. (2016). Ethnic and cultural dimensions of knowledge: An introduction. In P. Meusburger, T. Freytag & L. Suarsana (Eds.), *Ethnic and cultural dimensions of knowledge* (pp. 1-22). Knowledge and Space: Vol. 8. Dordrecht: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-21900-4_1
- Meusburger, P. (2016). Zur Bedeutung und Wirkung von Wissensmilieus. In A. Froese, D. Simon & J. Böttcher (Eds.), *Sozialwissenschaften und Gesellschaft* (pp. 263-306). Bielefeld: [transcript] Science Studies.
- Meusburger, P. (2016). The school system as an arena of ethnic conflicts. In P. Meusburger, T. Freytag & L. Suarsana (Eds.), *Ethnic and cultural dimensions of knowledge* (pp. 23-53). Knowledge and Space: Vol. 8. Dordrecht: Springer. DOI 10.1007/978-3-319-21900-4_2
- Meusburger, P. (2015). Knowledge environments in universities. *Hungarian Geographical Bulletin* 64 (4), 265-279. DOI: 10.15201/hungeobull.64.4.1
- Meusburger, P. (2015). Klaus Tschira – persönliche Erinnerungen an einen herausragenden Förderer der Geographie. *HGG-Journal* 29, 4-19.
- Meusburger, P. (2015). Relations between knowledge and power: An overview of research questions and concepts. In P. Meusburger, D. Gregory & L. Suarsana (Eds.), *Geographies of knowledge and power* (pp. 19-74). Knowledge and Space, Vol. 7. Dordrecht, The Netherlands: Springer. DOI 10.1007/978-94-017-9960-7_1
- Gregory, D., Meusburger, P., & Suarsana, L. (2015). Power, knowledge, and space: A geographical introduction. In P. Meusburger, D. Gregory & L. Suarsana (Eds.), *Geographies of knowledge and power* (pp. 1-18). Knowledge and Space: Vol. 7. Dordrecht, The Netherlands: Springer. DOI 10.1007/978-94-017-9960-7_2
- Meusburger, P., Gregory, D., & Suarsana, L. (Eds.) (2015). *Geographies of knowledge and power*. Knowledge and Space: Vol. 7. Dordrecht, The Netherlands: Springer. DOI 10.1007/978-94-017-9960-7
- Meusburger, P. (2015). Geography of Knowledge. In: James D. Wright (editor-in-chief), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, Vol 13. Oxford: Elsevier. pp. 91–97.
- Meusburger, P. (2015). Geography of Education. In: James D. Wright (editor-in-chief), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2nd edition, Vol 7. Oxford: Elsevier. pp. 165–171.
- Berthoin Antal, A., Meusburger, P. and Suarsana, L. (2014). [The Importance of Knowledge Environments and Spatial Relations for Organizational Learning](#): An Introduction. In A. Berthoin Antal, P. Meusburger, and L. Suarsana (Eds.), *Learning Organizations. Extending the Field* (pp. 1-16). Knowledge and Space: Vol. 6. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Glückler, J., Meusburger, P. & El Meskioui, M. (2013): [Introduction: Knowledge and the geography of the economy](#). In P. Meusburger, J. Glückler & M. El Meskioui (Eds.), *Knowledge and the economy*. Knowledge and Space vol. 5 (pp. 3-14). Dordrecht: Springer.
- Meusburger, P. (2013): [Relations between knowledge and economic development](#): Some methodological considerations. In P. Meusburger, J. Glückler & M. El Meskioui (Eds.), *Knowledge and the economy*. Knowledge and Space vol. 5 (pp. 15-42). Dordrecht: Springer.
- Meusburger, P. and Schuch, T. (Ed.) (2012): *Wissenschaftsatlas of Heidelberg University. Spatio-temporal relations of academic knowledge production*. Knittlingen: Bibliotheca Palatina.

- Meusburger, P. (2012): [Wissenschaftsatlas of Heidelberg University – An Introduction](#). In: Meusburger, P. and Schuch, T. (Eds.): Wissenschaftsatlas of Heidelberg University. Spatio-temporal relations of academic knowledge production. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, pp. 12-17.
- Meusburger, P. (2012): Heidelberg: [Relations Between a Town and Its University](#). In: Meusburger, P. and Schuch, T. (Eds.): Wissenschaftsatlas of Heidelberg University. Spatio-temporal relations of academic knowledge production. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, pp. 18-35.
- Honeck M. and Meusburger, P. (2012): [Amerikanische Studierende in Heidelberg bis 1914](#). In: Meusburger, P. and Schuch, T. (Eds.): Wissenschaftsatlas of Heidelberg University. Spatio-temporal relations of academic knowledge production. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, pp. 296-299.
- Meusburger, P. and Probáld, F. (2012): [Ungarische Studenten in Heidelberg bis 1919](#). In: Meusburger, P. and Schuch, T. (Eds.): Wissenschaftsatlas of Heidelberg University. Spatio-temporal relations of academic knowledge production. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, pp. 304-305.
- Meusburger, P., Koch, G. und Christmann G. B. (2011): Nähe- und Distanz-Praktiken in der Wissenserzeugung. Zur Notwendigkeit einer kontextbezogenen Analyse. In: Ibert, O. und H. J. Kujath (Hrsg.): Räume der Wissensarbeit. Zur Funktion von Nähe und Distanz in der Wissensökonomie. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 221-249.
- Kraus, W., Lentz, S., Meusburger, P., Moser J. und Schuch, Th. (2011): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Experiment einer neuartigen Festschrift. In: Kartographische Nachrichten 61 (6), S. 295-302.
- Meusburger, P. (2011): Knowledge, cultural memory, and politics. In: Meusburger, P., Heffernan, M. & Wunder, E. (Eds.): Cultural memories. The geographical point of view. Knowledge and Space 4, Dordrecht: Springer, 51-72.
- Meusburger, P., Heffernan, M. & Wunder, E. (Eds.) (2011): Cultural memories. The geographical point of view. Knowledge and Space 4, Dordrecht: Springer
- Meusburger, P. & Schuch, Th. (Eds) (2011): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Knittlingen: Bibliotheca Palatina.
- Meusburger, P. (2011): Heidelberger Wissenschaftsatlas – Eine Einführung. In: Meusburger P. und Schuch T. (Eds.): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, 12-17.
- Meusburger, P. (2011): [Stadt und Universität Heidelberg – eine wechselhafte 625-jährige Beziehung](#). In: Meusburger P. & Schuch T. (Eds.): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, 18-35.
- Honeck, M. & Meusburger, P. (2011): US-Amerikanische Studierende bis 1914. In: Meusburger P. & Schuch T. (Eds.): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, 296-299.
- Meusburger, P. & Probáld, F. (2011): Ungarische Studenten bis 1919. In: Meusburger P. & Schuch T. (Eds.): Wissenschaftsatlas der Universität Heidelberg. Knittlingen: Bibliotheca Palatina, 304-305.
- Meusburger, P., Livingstone, D. & Jöns, H. (2010): Interdisciplinary Geographies of Science. In: Meusburger, P., Livingstone, D. N. & Jöns, H. (Eds.): Geographies of Science. Academic Mobilities, Knowledge Spaces and Public Encounters. Vol. 3, Knowledge and Space, Springer Science & Business Media B.V., Dordrecht.

- Meusbürger, P. & Schuch, T. (2010): From existential crisis to scientific excellence. Heidelberg University between 1803 and 1932. In: Meusbürger, P., Livingstone, D. N. & Jöns, H. (Eds.): Geographies of Science. Academic Mobilities, Knowledge Spaces and Public Encounters. Vol. 3, Knowledge and Space, Springer Science & Business Media B.V., Dordrecht, 57-93.
- Meusbürger, P. (2010): Geography of Knowledge and Education. In: Wharf, B. (Ed.). Handbook of Human Geography. Los Angeles, London, Sage Publications. Vol. 4, 1659-1663.
- Meusbürger, P., Livingstone, D. N. & Jöns, H. (Eds.) (2010): Geographies of Science. Academic Mobilities, Knowledge Spaces and Public Encounters. Knowledge and Space Vol. 3, Dordrecht: Springer.
- Meusbürger, P. (2010): Magyar diákok a Heidelbergi Egyetemen. Hatótényezők és kölcsönhatások a külföldi egyetemjárás történetében. Ungarische Studenten an der Universität Heidelberg. Einflussfaktoren und Wechselwirkungen der Bildungswanderung im Laufe der Jahrhunderte. Budapest: ELTE Eötvös Kiado.
- Meusbürger, P., Funke, J. & Wunder, E. (Eds.) (2009): Milieus of Creativity. An Interdisciplinary Approach to Spatiality of Creativity. Knowledge and Space vol. 2, Dordrecht: Springer
- Meusbürger, P. (2009). Milieus of Creativity. The Role of Places, Environments, and Spatial Contexts. In: Meusbürger, P., Funke, J. & Wunder, E. (Eds.): Milieus of Creativity. An Interdisciplinary Approach to Spatiality of Creativity. Knowledge and Space vol. 2, Dordrecht: Springer, 97-153.
- Meusbürger, P. (2009): Spatial mobility of knowledge: A proposal for a more realistic communication model. In: *disP* - The Planning Review 177/2, 29-39.
- Meusbürger, P. (2008). Prof. Dr. Adolf Leidlmair zum 90. Geburtstag. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 150. Jg., 372-382.
- Meusbürger, P. (2008): The nexus between knowledge and space. In: Meusbürger, P., Welker, M. & Wunder, E. (Eds): Clashes of Knowledge. Orthodoxies and heterodoxies in science and religion. Knowledge and Space vol. 1, Dordrecht: Springer, 35-90.
- Meusbürger, P. (2008): Grundlagen der Sozialgeographie. In: Gebhardt, H., Meusbürger, P. & Wastl-Walter, D. (Hrsg.): Humangeographie. (Übersetzte und erweiterte 4. Auflage von P. L. Knox und S. A. Marston's „Human Geography“). Heidelberg. Spektrum Akademischer Verlag, 241-315.
- Meusbürger, Peter (2007): Macht, Wissen und die Persistenz von räumlichen Disparitäten. In: Kretschmer I. (Ed.): Das Jubiläum der Österreichischen Geographischen Gesellschaft. 150 Jahre (1856-2006). Wien, Österreichische Geographische Gesellschaft, 99-124.
- Meusbürger, P. (2006): Wissen und Raum – ein subtiles Beziehungsgeflecht. In: Kempter K. & Meusbürger, P. (Eds.): Bildung und Wissensgesellschaft. Heidelberger Jahrbücher 2005, 49, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, 269-308.
- Meusbürger, P. (2005): Sachwissen und symbolisches Wissen als Machtinstrument und Konfliktfeld. Zur Bedeutung von Worten, Bildern und Orten bei der Manipulation des Wissens. In: Geographische Zeitschrift, 93. Jg., Heft 3, 148-164.
- Meusbürger, P. (2005): L'avenir des écoles primaires dans les Alpes / The future of elementary schools in Alpine Regions. In: La Revue de Géographie. Journal of Alpine Research 93, 75-94.
- Meusbürger, P. (2005): Education and employment of the Roma in Hungary. In: Kagami, M. (Ed.): The Roma in Eastern Europe: Past and present. (in Japanese), Tokyo: Gakubunsha, pp. 96-130.